

## CURSO SCI ALEMÁN A2.1

### INTRODUCCIÓN

El Consejo de Europa ha establecido, para todas las lenguas y para todos los y las estudiantes, elementos comunes que deben alcanzarse en cada una de las etapas de aprendizaje de una lengua. Dichas etapas de aprendizaje –niveles- han sido definidas de la siguiente forma (Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas):

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

El alumnado que haya superado los cursos A2.1 y A2.2 habrá alcanzado un nivel A2 del Marco.

*Según el MCERL:*

*Nivel A2 – es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)*

*Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.*

*Sabe describir en término sencillo aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.*

**NOTA: Conocimientos previos:** conocimientos adquiridos tras la superación del curso A1.2 del Servicio Central de Idiomas (SCI), o demostrados tras la realización del test de colocación del SCI.

### DESCRIPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN PROCESO AL FINALIZAR EL CURSO A2.1

#### COMPETENCIA: COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Entender la información más importante en conversaciones cotidianas y en textos cortos, mensajes breves y en noticias breves de la radio y televisión.

#### COMPETENCIA: COMPRENSIÓN LECTORA

- Extraer la información más importante de textos de varios géneros
- Rellenar los formularios bancarios, comerciales e institucionales

#### COMPETENCIA: COMPRENSIÓN ESCRITA

- Escribir pequeños textos relacionados con su entorno

### COMPETENCIA: COMPRENSIÓN ORAL

- Presentarse y conversar sobre su vida cotidiana
- Formular y responder preguntas sobre temas de la vida diaria en las conversaciones
- Debatir sobre un tema en conversaciones cotidianas

### OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- El alumnado debe ser capaz de conversar sobre fiestas y celebraciones.
- El alumnado debe ser capaz de expresar felicitaciones utilizándolas correctamente y escribir cartas de invitación y felicitación.
- El alumnado debe ser capaz de invitar a alguien y reaccionar a una invitación verbalmente.
- El alumnado debe ser capaz de entenderse y diseñar anuncios de tipo privado en un periódico.
- El alumnado debe ser capaz de expresar gusto y disgusto.
- El alumnado debe ser capaz de hablar sobre las compras y los productos de alimentación y pedir comida en restaurantes y conversar sobre la misma.
- El alumnado debe ser capaz de hablar sobre estadísticas e indicar razones y causas.
- El alumnado debe ser capaz de conversar sobre el tema de viviendas, muebles.
- El alumnado debe ser capaz de indicar comienzo y el fin de una actividad.
- El alumnado debe ser capaz de utilizar herramientas gramaticales recién aprendidas para expresar varios acontecimientos de su entorno privado.

### CONTENIDOS

#### 1) Gramaticales

- Los pronombres posesivos *unser, euer*
- Repetición Pretérito Perfecto y *Präteritum*
- Las preposiciones de cambio + dativo y acusativo
- Verbos con preposiciones de cambio
- Formación de sustantivos: verbo + *-er* y verbo + *-ung*
- Declinación del adjetivo después del artículo indefinido
- Declinación del adjetivo después del artículo definido
- Declinación del adjetivo sin artículo (*Nullartikel*)
- Preposiciones temporales *über, von ... an, zwischen*
- *Konjunktiv II: könnte, sollte*
- Adverbios temporales: *montags*
- Conjunciones *weil, deshalb, dass, wenn*

- Los verbos reflexivos

## **II) Léxicos**

- Familia
- Actividades y acontecimientos
- Mudanza
- Naturaleza y paisajes
- Alimentación, embalaje y pesos
- Turismo
- Eventos culturales
- Disciplinas deportivas
- Enfermedad, accidente
- Vida laboral
- En el restaurante
- Objetos cotidianos

## **III) Técnicas de comunicación**

### **Hören**

- Escuchar y entender profesiones, seguir historias de familia contadas
- Entender las conversaciones en el supermercado (hacer la compra)
- Entender la propuesta de alguien, quedar con alguien; rechazar o aceptar una propuesta
- Comprender consejos; interactuar a través de dar consejos y hacer propuestas
- Entender al camarero; pedir, reclamar en el restaurante, pedir algo, pagar
- Entrevistas

### **Sprechen**

- Hablar sobre profesiones, contar historias de familia, indicar el orden
- Dar consejos sobre el amueblamiento
- Juzgar algo, expresar deseos y preferencias
- Compras
- Planear en equipo, informar sobre algo
- Proponer algo, quedar con alguien; rechazar o aceptar una propuesta
- Pedir un consejo; dar consejos y hacer propuestas
- Expresar compasión, pena y esperanza
- Pedir, reclamar en el restaurante, pedir algo, pagar
- Evaluar algo, felicitar y dar las gracias

## **Lesen**

- Textos de revistas
- Folletos de publicidad y anuncios
- Cartas, postales, anotación en el internet
- Cartas de lectores
- Guía para una buena alimentación y “Fitness”
- Informe sobre un documental
- Artículo periodístico, entrevistas
- Texto factual

## **Schreiben**

- Escritura creativa
- Postal, e-mail
- Agenda de eventos
- Aportación a un foro
- Felicitación, dar las gracias

## **MATERIAL EMPLEADO**

- Libro de texto: **Momente** – A2.1 - Deutsch als Fremdsprache – Kursbuch **plus interaktive Version** (über Code im Buch abrufbar) Hueber
- Libro de ejercicios: **Momente** – A2.1 - Deutsch als Fremdsprache – Arbeitsbuch **plus interaktive Version** (über Code im Buch abrufbar) Hueber
- Diccionario de alemán
- Material elaborado por el profesorado y para STUDIUM

**NOTA IMPORTANTE:** se recomienda no comprar ningún tipo de material hasta que lo indique el profesorado en los primeros días de clase.

## **METODOLOGÍA**

El curso aplica el enfoque comunicativo. El alumnado aprende, a través de las técnicas de comunicación propuestas, un alemán básico que les capacita para entender y hacerse entender en situaciones cotidianas sencillas.

Durante el curso el alumnado adquirirá una comprensión lectora y auditiva básica y una producción oral y escrita sencilla mediante la realización de tareas y trabajos comunicativos en situaciones ligadas

con la realidad. A lo largo del curso, mediante la realización de tareas comunicativas en situaciones semi-reales, el alumnado adquirirá competencias de comunicación oral y escrita.

En lo referido a los contenidos gramaticales, a partir de la observación individual y/o colectiva, el alumnado descubrirá y comprenderá las estructuras gramaticales correspondientes a los contenidos gramaticales de la lengua alemana descritos en el apartado correspondiente de este programa y que luego aplicará en la producción personal tanto hablada como escrita.

En lo referido al léxico, el alumnado, a partir de documentos orales, escritos e incluso a través de ilustraciones o imágenes relacionadas con su entorno inmediato y cotidiano, entrará en contacto con el vocabulario y expresiones útiles del alemán que luego sistematizará y aplicará a través de diferentes actividades individuales o grupales.

En lo referido a los contenidos fonéticos, a través del uso generalizado del alemán en el aula y de diferentes tipos de documentos sonoros (canciones, podcast, pequeñas secuencias de video, etc.) y mediante diferentes tipos de ejercicios específicos, el alumnado será llevado a reconocer y reproducir en contexto algunos de los fonemas propios de la lengua alemana, así como pautas de entonación y acentuación tanto de palabras como de oraciones.

A la hora de hablar y escribir, y gracias a las herramientas adquiridas (gramática, vocabulario y pronunciación), el alumnado llevará a cabo de forma autónoma una tarea global compleja propuesta por el profesorado y en la que pondrá en práctica la comprensión, la producción y la interacción.

A la hora de escuchar y leer, se trabajará con textos adaptados referidos al entorno inmediato y cotidiano del alumnado.

A lo largo de todo el curso, el alumnado deberá interactuar con sus compañeros y compañeras en diferentes situaciones de forma creativa y lúdica.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Durante el curso se evaluarán las cuatro destrezas, *comprensión escrita*, *expresión escrita*, *comprensión oral* y *expresión oral*.

### **A) PRUEBAS**

Habrán un mínimo de dos pruebas de comprensión escrita, dos pruebas de expresión escrita, dos pruebas de comprensión oral, y al menos una prueba de expresión oral. La fecha de realización de cada prueba **será notificada con antelación**. De ser posible, se fijarán las fechas de realización de estas pruebas en los primeros días de clase. Dichas pruebas también podrán incluir la evaluación del contenido léxico y gramatical aprendido en clase. También se podrá tener en cuenta el trabajo grupal/individual realizado en el aula, así como el trabajo individual no presencial realizado por el alumnado.

Todos los ejercicios y actividades propuestos por la profesora como trabajo no-presencial deberán ser entregados en los plazos establecidos por el profesorado.

**NO SE REALIZARÁ EXAMEN FINAL.**

## B) CALIFICACIONES

El valor de cada una de las destrezas es el siguiente:

- a) pruebas de comprensión escrita: 25 %
- b) pruebas de expresión escrita: 25 %
- c) pruebas de comprensión oral: 25 %
- d) prueba de expresión oral: 25 %

**Calificación final:** Para aprobar se tiene que obtener un mínimo del 60% en la evaluación continua (el aprobado es el 6). La calificación final será *sobresaliente* (10-9), *notable* (8-7), *aprobado* (6) o *suspense* (<6).

<b>EVALUACIÓN</b>	
	<b>PRUEBAS FORMALES</b>
<b>Nº MÍNIMO DE PRUEBAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 de comprensión oral, escrita y expresión escrita</li> <li>✓ 1 expresión oral</li> </ul>
<b>FECHA DE REALIZACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ se avisará con antelación</li> <li>✓ serán pruebas realizadas en clase</li> </ul>
<b>CALIFICACIÓN</b>	✓ de 0 a 10
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>NO SE HARÁ EXAMEN FINAL</b>
<b>CALIFICACIÓN FINAL</b>	Sobresaliente (9-10) Notable (7-8) <b>Aprobado (6)</b> Suspense (<6)

Al superar cada curso, se emitirá un **certificado** de superación de curso.