

MODELO DE TAREAS DEL EXAMEN DE ACREDITACIÓN LINGÜÍSTICA SERVICIO CENTRAL DE IDIOMAS. NIVEL B1

Leseverstehen

1. Text

Studenten an der Pille. Fünf Prozent nehmen leistungssteigernde Mittel

Der Missbrauch von Medikamenten ist an Hochschulen weniger weit verbreitet als gedacht. Aber: Jeder zwanzigste Student hat sie schon einmal ausprobiert. Leistungssteigernde Medikamente scheinen an deutschen Hochschulen zum Alltag zu gehören, zumindest wenn man den Medienberichten des letzten Jahres Glauben schenkt. Eine Studie im Auftrag des Bundesgesundheitsministeriums widerlegt nun diese These. Laut der Untersuchung des Institutes für Hochschulforschung (HIS) hat die große Mehrheit der Studenten keine Erfahrung mit Hirndoping.

Etwa fünf Prozent von den knapp 8.000 Studierenden, die im Wintersemester 2010/11 an der Online-Befragung teilgenommen hatten, gaben an, verschreibungspflichtige Medikamente, Schmerzmittel, Beruhigungsmittel, Psychostimulanzien oder Aufputzmittel einzunehmen, um die Studienanforderungen besser bewältigen zu können. Die große Mehrheit von ihnen greift allerdings selten bis sehr selten zu diesen Mitteln. Weitere fünf Prozent der Studierenden nehmen „weiche“ Mittel wie Vitaminpräparate, homöopathische und pflanzliche Substanzen und Koffein, um ihre Leistungen zu steigern.

Warum nehmen manche Studenten diese Mittel?

Die Studierenden greifen besonders häufig zu Hirndoping, um Nervosität und Lampenfieber zu bekämpfen. Erst an zweiter Stelle steht das Ziel, die geistige Leistung zu steigern“, sagt Projektleiterin Elke Middendorff. So gehe die Bereitschaft zur Einnahme leistungssteigernder Mittel mit bestimmten Persönlichkeitsmerkmalen einher. Studenten, die Tabletten nehmen, sind doppelt so häufig nervös, angespannt, unsicher und gestresst als ihre Kommilitonen.

Wer ist wann besonders anfällig?

Die Studie zeigt: Männer und Frauen nehmen generell ähnlich häufig leistungssteigernde Medikamente. Unter den Studenten, die „weiche“ Mittel nehmen, ist der Anteil der Frauen jedoch deutlich größer. Der Medikamentenmissbrauch tritt darüber hinaus bei älteren Studierenden eher auf als bei jüngeren. Es ist vor allem unter Studierenden der Bereiche Veterinärmedizin (18 Prozent) und Sportwissenschaft (14 Prozent) verbreitet. Am seltensten greifen Studierende der Studienbereiche Mathematik, Informatik, Geowissenschaften und Physik (je drei Prozent) zu den Medikamenten.

Leistungsbeeinflussende Mittel nehmen die Studenten am häufigsten zur Vorbereitung auf Prüfungen ein. Für 55 Prozent der Studenten, die Medikamente missbrauchen, ist das eine typische Anwendungssituation. Fast ebenso viele (53 Prozent) greifen bei generellem Stress zu leistungssteigernden Substanzen. Die eigentliche Prüfungssituation ist für 45 Prozent der betroffenen Studenten der Anlass für die Einnahme entsprechender Mittel. (343 Wörter)

Aufgabe: Welche Antwort passt zu jeder Aussage? Es gibt zwei Antworten, die zu keiner Aussage passen.

Antworten
<i>Beispiel: Z) jeder zwanzigste Student</i>
A) weitere 5%
B) steht an zweiter Stelle
C) etwa 5% der Befragten
D) 18%
E) 55%
F) doppelt so häufig
G) 45%

Aussagen	Antworten
<i>0. Beispiel: Anzahl der Studierenden, die mit leichten Drogen experimentiert haben.</i>	<i>Beispiel: Z</i>
1. Studierende, die leistungssteigernde Mittel nehmen.	
2. Studierende, die Kaffee trinken und Obst essen.	
3. Studierende, die Pillen nehmen, sind unruhiger und hektischer als die die keine einnehmen.	
4. Angehende Tierärzte übertreiben oft ihren Medikamentenkonsum.	
5. Studierende, die Medikamenten einnehmen, wenn sie für ein Examen lernen.	

LÖSUNGEN

Aufgabe: Welche Antwort passt zu jeder Aussage? Es gibt zwei Antworten, die zu keiner Aussage passen.

Antworten
<i>Beispiel: Z) jeder zwanzigste Student</i>
A) weitere 5%
B) steht an zweiter Stelle
C) etwa 5% der Befragten
D) 18%
E) 55%
F) doppelt so häufig
G) 45%

Aussagen	Antworten
<i>0. Beispiel: Anzahl der Studierenden, die mit leichten Drogen experimentiert haben.</i>	<i>Beispiel: Z</i>
1. Studierende, die leistungssteigernde Mittel nehmen.	C
2. Studierende, die Kaffee trinken und Obst essen.	A
3. Studierende, die Pillen nehmen, sind unruhiger und hektischer als die die keine einnehmen.	F
4. Angehende Tierärzte übertreiben oft ihren Medikamentenkonsum.	D
5. Studierende, die Medikamenten einnehmen, wenn sie für ein Examen lernen.	E

Comprensión auditiva / Hörverstehen

Audio 1

Sie hören das Audio zweimal. Sie haben genügend Zeit die Fragen durchzulesen. Sie haben fünf Fragen und Sie müssen sie mit einer kurzen Antwort / Stichwörtern (maximal 6 Wörter) beantworten. Click [hier](#) an

Beispiel: Was wird befürchtet? Dass Russland kein Gas mehr liefert.

1. Welche Folgen hätte es für Westeuropa, wenn Russland seine Gaslieferungen stoppen würde?
2. Warum würde sich Russland schaden, wenn es kein Gas mehr liefern würde?
3. Warum würde es die Ukraine besonders treffen, wenn Russland die Gaszufuhr unterbrechen würde?
4. Wofür braucht Putin Gazprom?
5. Wobei will die EU der Ukraine helfen?

LÖSUNGEN

1. Welche Folgen hätte es für Westeuropa, wenn Russland seine Gaslieferungen stoppen würde?
Keine, da milder Winter / Gasspeicher zu 60% gefüllt.
2. Warum würde sich Russland schaden, wenn es kein Gas mehr liefern würde?
Weniger Geld / weniger Einkommen / weniger Verdienst / Geldverlust
3. Warum würde es die Ukraine besonders treffen, wenn Russland die Gaszufuhr unterbrechen würde?
Bezieht 100% ihres Gases aus Russland
4. Wofür braucht Putin Gazprom?
Für Prestigeprojekte wie Sochi
5. Wobei will die EU der Ukraine helfen?
Bei Zahlungen an Russland

Expresión escrita / Schriftlicher Ausdruck

Thema 1

Au-Pair Stelle

**SPANISCHSPRACHIGES AU-PAIR für
DEUTSCHLAND GESUCHT !!!**

*Wie suchen eine kinderliebe Person, um unsere drei kleinen Kinder zu betreuen und leichte Hausarbeiten zu erledigen. Wir haben einen Hund, ein großes Haus mit Garten. Selbständige Arbeit. Eine Stunde von Dresden, Vollzeit, Kost und Unterkunft frei. Kontakt: Familie Merseburg
Chiffre:7639J-aupair*

Aufgabe:

Sie haben die oben genannte Anzeige in der Zeitung gelesen. Schicken Sie eine Antwort in Form eines offiziellen Briefes an die Familie und teilen Sie Ihr Interesse mit. Berücksichtigen Sie alle vier Punkte und überlegen Sie auch die Reihenfolge der Punkte. Schreiben Sie mindestens 100 Wörter und zählen Sie sie am Ende, um die Zahl zu notieren.

- Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten (z. B.: Sie haben bereits mit Kindern gearbeitet. etc.)
- Welche Informationen sind besonders wichtig für Sie? (z. B.: Alter der Kinder etc.)
- Ihre Wünsche (z.B.: Sprachkurs; Arbeitszeiten etc.)
- Gewünschter Termin (z. B.: Sie können ab dem Sommer kommen etc.)

Thema 2

Schönheitsoperationen an Minderjährigen

Immer mehr Leute, sogar junge Leute, entscheiden sich für eine Schönheitsoperation.

In einigen Ländern ist es sogar schon ganz normal eine Schönheitsoperation zum Geburtstag zu verschenken. Wenn einem jungen Mädchen seine Nase nicht mehr gefällt, bekommt es eben eine Nasenkorrektur von den Eltern zum Geburtstag geschenkt.

In Deutschland diskutieren nun die Politiker über ein Verbot von reinen Schönheitsoperationen an unter 18jährigen.

Aufgabe:

Nehmen Sie Stellung zu dem oben genannten Thema der Schönheitsoperationen an Minderjährigen und legen Sie Ihre Argumente dar. Schreiben Sie mindestens 125 Wörter und zählen Sie sie am Ende, um die Zahl zu notieren.

Berücksichtigen Sie folgende Punkte:

- Wie ist Ihre Meinung zu Schönheitsoperationen?
- Haben Sie Erfahrungen mit Schönheitsoperationen?
- Finden Sie Argumente für und gegen Schönheitsoperationen
- Was halten Sie von einem Verbot von Schönheitsoperationen an Jugendlichen?

Expresión oral / Mündlicher Ausdruck

Teil 1 Monolog (producción monogestionada)

Prüfer/in und Kandidat/in stellen sich in einem kurzen Gespräch vor, in dem der Prüfer/in Fragen zur Person und zu den Sprachkenntnissen des Kandidaten/in stellt.

Sie waschen Ihre Wäsche mit einem guten Waschmittel, aber Sie sind mit dem Ergebnis nicht zufrieden! Besonders Ihre weiße Wäsche wird nicht sauber. Sie bleibt grau und mit Flecken! Schluss damit! In der Zeitschrift Brigitte Nr. 18 /2013 haben Sie diese Werbeanzeige gesehen und sind begeistert! Sie glauben endlich ein Waschmittel gefunden zu haben, das Ihre weiße Wäsche auch nach dem Waschen sauber und weiß aussehen lässt.



„Für alles
Weißgeliebte!“

Unilever

Weißes bleibt weiß!

NEU

Coral
TEXTILE EXPERTISE

OPTIMAL WHITE
PERFECTE REINIGUNG
FÜR EIN LANG ANHALLENDES
STRAHLENDES WEISS

PATENTIERTE
PRO-WEISS-TECHNOLOGIE

- Mit patentierter PRO-WEISS-Technologie für strahlendes Weiß.
- Perfekte Reinigung für Ihre gesamte weiße Wäsche.

www.coral.de

Schauen Sie sich die Werbeanzeige genau an. Lesen Sie den dazugehörigen Text! Beschreiben Sie das Bild genau und berichten Sie was in dem Text steht! Argumentieren Sie dann, warum Sie überzeugt sind, dass dieses Produkt Ihr altes Waschmittel ersetzen kann!

Expresión oral / Mündlicher Ausdruck

Teil 2 Dialog (producción plurigestionada)

Sie werden mit einem Gesprächspartner/in über folgende Situation sprechen und diskutieren müssen. Sie haben Zeit zur Vorbereitung!

Sie möchten mit Ihrem Freund/Freundin ein verlängertes Wochenende in eine europäische Hauptstadt verreisen. Entscheiden Sie gemeinsam in welche Metropole es gehen soll und planen Sie dann die Reise. Heute treffen Sie sich, um die Vorbereitungen zu besprechen und festzulegen, wer sich um was kümmert.

Berücksichtigen Sie bitte folgende Punkte bei Ihrer Planung:

- Reiseziel
- Reisedokumente
- Transportmittel (Zug, Flugzeug, Pkw etc. ?)
- Gepäck (Welche Kleidung sollte eingepackt werden.)
- Unterkunft (Hotel, Pension etc.?)
- Kosten
- Sehenswürdigkeiten
- ...