CURSO SENIOR INGLÉS NIVEL 5

INTRODUCCIÓN

El Consejo de Europa ha establecido, para todas las lenguas y para todo el alumnado, elementos comunes que deben alcanzarse en cada una de las etapas de aprendizaje de una lengua. Dichas etapas de aprendizaje –niveles- han sido definidas de la siguiente forma (Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas):

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		**Usuario independiente**		**Usuario competente**	

El alumnado que haya superado los cursos de inglés Senior Inglés Nivel 5 y Nivel 6 del SCI habrá visto los contenidos correspondientes a un nivel B1 del Marco Común de Referencia para las Lenguas.

Según el MECRL:

Nivel B1- escala global, Usuario independiente: Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes

DESCRIPCIÓN DEL CURSO INGLÉS NIVEL 5

- Curso dirigido a:
  - PTGAS, PDI y estudiantes de postgrado USAL mayores de 50 años.
  - Socios/as de ALUMNI-USAL mayores de 50 años.

- Curso anual de 120 horas (dos sesiones de dos horas presenciales semanales) a lo largo del cual se trabajarán las cuatro destrezas principales de la lengua: comprensión de texto (leer), comprensión auditiva (escuchar), expresión escrita (escribir), expresión oral (hablar). Del alumnado se exigirá una participación activa durante todo el curso.

- Consultar horario y aula en el SCI o en la página web del SCI: http://sci.usal.es
- **Conocimientos previos**: Para acceder al curso Inglés Nivel 5 el alumnado deberá tener unos conocimientos de nivel preintermedio de la lengua inglesa demostrados tras realizar el test de colocación, o haber superado el nivel 4.
- El curso será evaluado por la Unidad de Calidad de la Universidad de Salamanca y los resultados globales de la evaluación podrán ser consultados en la página web del SCI.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Según los descriptores del Marco Europeo para el A2 con algunos descriptores del nivel B1 el alumnado deberá:

- ser capaz de comprender frases de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia como los temas de léxico mencionadas a continuación
- saber comunicarse para llevar a cabo tareas simples y cotidianas y mantener una conversación sencilla y expresar ideas básicas de forma oral y escrita
- ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar
- ampliar sus conocimientos y competencias socioculturales

Al escuchar, siempre que cuente con bastante cooperación por parte del interlocutor o la interlocutora y éste o ésta le hable a velocidad normal en lengua estándar, aunque emplee un vocabulario amplio, el alumnado podrá comprender lo suficiente como para realizar todas las tareas desglosadas a continuación. Al expresarse, tanto oralmente como por escrito, aunque pueda realizar frecuentes pausas para planificar el discurso y pueda cometer frecuentes errores de expresión y de vocabulario, será capaz de:

- practicar las formas de presentarse y de presentar a otros
- describir a una persona y hablar de la familia
- contar una historia en el pasado
- hablar de proyectos inmediatos y futuros
- expresar la posibilidad y la probabilidad
- escribir distintos tipos de documentos
- leer y entender textos sobre los temas de léxico abajo indicados
- escribir textos sobre los temas de léxico abajo indicados
- hablar sobre los temas de léxico abajo indicados

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

- Presentarse y presentar a otra persona.
- Describir la comida y las costumbres alimenticias en distintos países.
- Hablar de la familia y las características de la personalidad.
- Hablar del dinero.
- Narrar viajes, comparar ventajas y desventajas de los distintos medios de transporte.
- Estereotipos masculinos y femeninos.
- La telefonía.
- Buenos y malos modales.
- Hablar de los deportes y los eventos deportivos.
- Describir a las personas físicamente.

CONTENIDOS

I) Gramaticales

- El presente simple y el presente continuo.
- Los verbos de acción y los verbos de no acción.
- Las formas para expresar el futuro: *going to,* presente continuo, *will/shall.*
- El pretérito perfecto *(present perfect: have done)* y pasado simple.
- El pretérito perfecto *(present perfect)* + *for / since.*
- El pretérito perfecto continuo *(present perfect continuous: have / has been + verb + -ing).*
- Las formas de comparativo y superlativo de los adjetivos y los adverbios.
- Los artículos: usos del artículo determinado o definido *the*, de los artículos indeterminados o indefinidos *a/an,* o cuando no usar artículos.
- Los usos de *can, could, be able to* para expresar habilidad y posibilidad.
- Los usos de *have to* o *have got to, don't have to, must, mustn't, should, shouldn't*.
- Los tiempos de pasado: pasado simple, pasado continuo, pretérito pluscuamperfecto *(past perfect).*
- El uso de los llamados *tiempos narrativos* cuando aparecen juntos.
- La expresión de los hábitos presentes y pasados: *usually* y *used to*.

II) Léxicos

- Vocabulario relacionado con los siguientes temas:
    - la comida, maneras de cocinar y los restaurantes
    - la familia
    - adjetivos de personalidad
    - el dinero
    - el transporte y los tipos de vehículos
    - *collocations*: verbo / adjetivo + preposición
    - los teléfonos
    - los deportes
    - las relaciones
- Preposiciones regidas por algunos verbos/adjetivos.
- Los llamados "adjetivos fuertes" en inglés: *tired* vs. *exhausted*, etc.
- El uso de los adjetivos terminados en *-ed/-ing: bored /boring.*

III) Fonéticos/pronunciación

- Diferencia entre las vocales largas y cortas en inglés.
- Los acentos en la oración.
- Las letras "o" y "or".
- El acento en las palabras.
- Diferentes formas de pronunciar la letra "o": pronunciada como en ***u****p* /ʌ/, como en *cl****o****ck* /ɒ/, o como en *ph****o****ne* /əʊ/.
- Los sonidos consonánticos de ***sh****ower* /ʃ/, ***j****azz* /j/, y ***ch****ess* /ʧ/.
- El enlace entre palabras.
- El sonido "*schwa*" /ə/.
- La pronunciación del artículo determinado o definido *the.*
- Las consonantes mudas.
- Pronunciación de las vocales largas como en *h****o****rse* /ɔ:/, y en *b****i****rd* /ɜ:/.
- La pronunciación de la consonante "s": /s/ como en ***s****nake*, /z/ como en ***z****ebra*, /ʃ/ como en ***s****hower*, o /ʒ/como en *televi****s****ión*.
- La pronunciación de *"used to"*

IV) Socioculturales

Se estudiarán algunos aspectos de la sociedad y la comunicación (formas de cortesía, uso de registros del idioma, etc.), y algunas manifestaciones culturales de los países de habla

inglesa, sobre todo los relacionados con la comida y los restaurantes; los deportes; la familia y la personalidad; el dinero; el transporte y el viaje; telefonía, etc. Se intentará que los alumnos tomen contacto con la vida británica y americana mediante libros, videos y DVDs, prensa y de ser posible con actividades extraescolares.

MATERIAL EMPLEADO

- ***"English File Fifth Edition B1".*** *Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki and Jerry Lambert, Oxford University Press*, unidades 1-5.
- Fotocopias y material complementario elaborado por el profesorado.
- Video: Fragmentos de vídeo relacionados con los temas de léxico arriba mencionados.
- Diccionario y gramática recomendados por el profesorado.

NOTA IMPORTANTE: **se recomienda no comprar ningún tipo de material hasta que lo indique el profesorado en los primeros días de clase.**

METODOLOGÍA

El curso aplica el enfoque comunicativo. A lo largo del curso, mediante la realización de tareas comunicativas en situaciones semi-reales, el alumnado adquirirá competencias de comunicación oral y escrita.

En lo referido a los contenidos gramaticales, a partir de la observación individual y/o colectiva, el alumnado descubrirá y comprenderá las estructuras gramaticales correspondientes a los contenidos gramaticales de la lengua inglesa descritos en el apartado correspondiente de este programa y que luego aplicará en la producción personal tanto hablada como escrita. En todos los cursos, además de los nuevos contenidos gramaticales, se afianzarán siempre los conocimientos gramaticales adquiridos en cursos anteriores.

En lo referido al léxico, el alumnado, a partir de documentos orales, escritos e incluso a través de ilustraciones o imágenes relacionadas con su entorno inmediato y cotidiano, entrará en contacto con el vocabulario y expresiones útiles del inglés que luego sistematizará y aplicará a través de diferentes actividades individuales o grupales.

En lo referido a los contenidos fonéticos, a través del uso generalizado del inglés en el aula y de diferentes tipos de documentos sonoros (canciones, podcast, pequeñas secuencias de video, etc.) y mediante diferentes tipos de ejercicios específicos, el alumnado será llevado a reconocer y reproducir en contexto algunos de los fonemas

propios de la lengua inglesa, así como pautas de entonación y acentuación tanto de palabras como de oraciones. A lo largo de todos los cursos se hará hincapié en las dificultades que pueda encontrar un hispanohablante en contacto con la lengua inglesa, adquiriendo cada vez mayor peso la fonética en la evaluación oral según el nivel de aprendizaje.

A la hora de hablar y escribir, y gracias a las herramientas adquiridas (gramática, vocabulario y pronunciación), el alumnado llevará a cabo de forma autónoma una tarea global compleja propuesta por el profesorado y en la que pondrá en práctica la comprensión, la producción y la interacción.

A la hora de escuchar y leer, se trabajará con textos adaptados referidos al entorno inmediato y cotidiano del alumnado.

A lo largo de todo el curso, el alumnado deberá interactuar con sus compañeros y compañeras en diferentes situaciones de forma creativa y lúdica.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumnado consiste en la recogida de ejercicios y pruebas realizadas en clase a lo largo de todo el curso, que permitirán un seguimiento de la evolución del aprendizaje. La calificación final corresponderá a: **Apto/a** o **No apto/a**.

Al superar cada curso, se emitirá un **certificado** de superación de curso.