

# CURSO SCI CHINO HSK 1.1 Y HSK 1.2 (HSK 1)

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

SERVICIO CENTRAL DE IDIOMAS

Curso de Compresión Auditiva, Conversación, Lectura y Escritura

## DESCRIPCIÓN GENERAL

- Curso destinado a la comunidad universitaria USAL: alumnado de grado, postgrado, PAS, PDI, y miembros de la asociación Alumni-USAL menores de 60 años, en modalidad cuatrimestral de 60 horas (primer cuatrimestre) + 60 horas (segundo cuatrimestre) de duración. Se repartirá los temarios programados en dos cuatrimestres para completar el nivel HSK1.
- Se trata de un curso de iniciación del chino mandarín estándar moderno, de nivel 1 según la categorización establecida por la Unión Europea. Está orientado al alumnado que no posee un bagaje histórico sobre Asia-oriental.
- Se desarrollarán las destrezas de comprensión auditiva, conversación, lectura y escritura de dicho idioma y se ofrecerá el entrenamiento básico de la pronunciación con el sistema fonético *pīnyīn*, tonos, estructura sintáctica y su uso, así como el reconocimiento y escritura de los caracteres; se trabajará el vocabulario común utilizado en la vida cotidiana.

## OBJETIVOS

Este curso tiene como objetivo proporcionar al alumnado los conocimientos necesarios para presentarse al examen oficial de la República Popular de China, llamado HSK (*Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì*), la prueba del nivel lingüístico del idioma chino mandarín estándar (*pǔtōnghuà*) con los sinogramas simplificados. No obstante, con el objeto de ampliar los conocimientos del alumnado, se incluirán en la programación secciones culturales.

- a. Saber pronunciar correctamente.
- b. Comprender las indicaciones del profesorado y el significado del vocabulario elemental.
- c. Poder mantener una conversación básica en una situación real común.
- d. Ser capaz de leer textos de *pīnyīn* con ayuda y reconocer caracteres básicos.

## TRABAJOS Y REQUISITOS

Para aprovechar al máximo el curso, es aconsejable que el alumnado, además de asistir a clase, realice las tareas recomendadas por el profesorado semanalmente (6 horas por semana mínimo). Dichas tareas consistirán en ejercicios escritos de cada lección, la práctica del libro de ejercicios, y la práctica de los caracteres. El alumnado deberá leer previamente a las clases, la nueva lección, el vocabulario, el texto y la gramática.

### 1. Tareas

Todas las tareas deberán ser entregadas al comienzo de cada clase.

- a. Ejercicios de las fotocopias o material del profesorado.
- b. Práctica de los caracteres.

## TUTORÍA

Concertar cita previa con el profesorado.

## REGLAMENTOS DEL CURSO Y CONSEJOS

- Mantén la costumbre de estudiar (una hora al día, por lo menos)
- Consulta las dudas con tu profesorado en la tutoría.
- Se exige puntualidad en las clases.
- El respeto en el aula es un valor fundamental en cualquier ocasión.
- Es recomendable que el alumnado asista a clase en un estado de tranquilidad y buen humor.
- El móvil se debe mantener en el modo de silencio durante la clase, salvo caso de urgencia.

## TEMAS DE LAS CLASES CHINO HSK 1

	<b>Léxico</b>	<b>Gramática</b>	<b>Pīnyīn y sinogramas</b>
Tema 0	Conocimientos básicos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lenguas de China</li><li>• Dialectos chinos</li><li>• ¿Qué es el chino mandarín estándar (<i>pǔtōnghuà</i>)?</li></ul>		Pīnyīn I
Tema 1	- Pronombres personales	Orden de las palabras. Oración interrogativa	Pīnyīn II: los finales fáciles para los

	<b>Léxico</b>	<b>Gramática</b>	<b>Pīnyīn y sinogramas</b>
	singulares - Saludo - Nombre - Despedida	“sí-no” con “吗”. Oración interrogativa abreviada con “呢”.	hispanohablantes. Sinogramas: Números I
Tema 2	- Pronombres personales plurales - Amigos y compañeros	Oraciones interrogativas con pronombre interrogativo	Pīnyīn III: los finales difíciles para los hispanohablantes.
Tema 3	- Partícula auxiliar “的” - Pronombres personales posesivos - Pronombres demostrativos singulares	Posición del atributo	Pīnyīn IV: las iniciales fáciles para los hispanohablantes.
Tema 4	- Nacionalidades - Gentilicios - Idiomas		Pīnyīn V: las iniciales difíciles para los hispanohablantes.
Tema 5	- Números		Pīnyīn VI: los tonos y la rotización. Sinogramas: trazos básicos, número II.
Tema 6	- Clasificadores nominales	Predicado. Posición de adverbio.	Sinogramas: número III.
Tema 7	- La familia I	Omisión de “的” I	Sinogramas: número IV.
Tema 8	- Profesiones		Sinogramas
Tema 9	- Pronombres demostrativos de lugar	Omisión de “的” II Modificador verbal de lugar.	Sinogramas
Tema 10	- Dirección y posición.		Sinogramas
Tema 11	- Muebles y electrodomésticos	Preguntas “V-no-V”.	Sinogramas Inicio de dictado diario
Tema 12	- La compra		Sinogramas
Tema 13	- Tiempo I	Modificador verbal de tiempo.	Sinogramas
Tema 14	- Tiempo II	Predicado nominal.	Sinogramas
Tema 15	- Tiempo III		Sinogramas
Tema 16	- Los adjetivos		Sinogramas

	<b>Léxico</b>	<b>Gramática</b>	<b>Pīnyīn y sinogramas</b>
Tema 17	- Transporte		Sinogramas
Tema 18	- El tiempo.		Sinogramas
Tema 19	- Escribir, leer y escuchar		Sinogramas
Tema 20	- Comer y beber	Partícula “了”	Sinogramas
Tema 21	- Una Cita		Sinogramas

## **METODOLOGÍA**

El curso aplica el enfoque comunicativo. A lo largo del curso, mediante la realización de tareas comunicativas en situaciones semi-reales, el alumnado adquirirá competencias de comunicación oral y escrita.

En lo referido a los contenidos gramaticales, a partir de la observación individual y/o colectiva, el alumnado descubrirá y comprenderá las estructuras gramaticales correspondientes a los contenidos gramaticales de la lengua china descritos en el apartado correspondiente de este programa y que luego aplicará en la producción personal tanto hablada como escrita. En todos los cursos, además de los nuevos contenidos gramaticales, se afianzarán siempre los conocimientos gramaticales adquiridos en cursos anteriores.

En lo referido al léxico, el alumnado, a partir de documentos orales, escritos e incluso a través de ilustraciones o imágenes, entrará en contacto con el vocabulario y expresiones del chino mandarín estándar que luego sistematizará y aplicará a través de diferentes actividades individuales o grupales.

En lo referido a los contenidos fonéticos, a través del uso generalizado del chino mandarín estándar en el aula y de diferentes tipos de documentos sonoros y mediante diferentes tipos de ejercicios específicos, el alumnado será llevado a reconocer y reproducir en contexto algunos de los fonemas propios de la lengua china, así como pautas de entonación y acentuación tanto de palabras como de oraciones. A lo largo de todos los cursos se hará hincapié en las dificultades que pueda encontrar un hispanohablante en contacto con la lengua china, adquiriendo cada vez mayor peso la fonética en la evaluación oral según el nivel de aprendizaje.

A la hora de hablar y escribir, y gracias a las herramientas adquiridas (pronunciación, gramática, vocabulario), el alumnado llevará a cabo de forma autónoma una tarea global

compleja propuesta por el profesorado y en la que pondrá en práctica la comprensión, la producción y la interacción.

A la hora de escuchar y leer, se trabajará con textos adaptados referidos al entorno inmediato y cotidiano del alumnado.

A lo largo de todo el curso, el alumnado deberá interactuar con sus compañeros y compañeras en diferentes situaciones de forma creativa y lúdica.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Durante el curso se evaluarán las cinco destrezas: *comprensión escrita, expresión escrita, comprensión auditiva, expresión oral y dominio de sinogramas.*

#### **A) PRUEBAS**

Habrán un mínimo de dos pruebas escritas (comprensión escrita, expresión escrita y comprensión auditiva) y al menos una prueba de expresión oral. La fecha de realización de cada prueba **será notificada con antelación**. De ser posible, se fijarán las fechas de realización de estas pruebas en los primeros días de clase. Dichas pruebas también podrán incluir la evaluación del contenido léxico y gramatical aprendido en clase. Además, habrá dictados diarios de sinogramas a partir del Tema 11, y también se podrá tener en cuenta el trabajo grupal/individual realizado en el aula, así como el trabajo individual no presencial realizado por el alumnado.

Todos los ejercicios y actividades propuestos por el profesorado como trabajo no-presencial deberán ser entregados en los plazos establecidos por el profesorado.

**NO SE REALIZARÁ EXAMEN FINAL.**

#### **B) CALIFICACIONES**

El valor de cada una de las destrezas es el siguiente:

- a) pruebas de comprensión escrita: 25 %
- b) pruebas de expresión escrita: 25 %
- c) pruebas de comprensión oral: 25 %
- d) prueba de expresión oral: 25 %

**Calificación final:** Para aprobar se tiene que obtener un mínimo del 60% en la evaluación continua (el aprobado es el 6). La calificación final será

- *sobresaliente* (10-9)

- *notable* (8-7)
- *aprobado* (6)
- *suspenso* (<6)

<b>EVALUACIÓN</b>	
	<b>PRUEBAS FORMALES</b>
<b>Nº MÍNIMO DE PRUEBAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 de comprensión auditiva, escrita y expresión escrita</li> <li>✓ 1 expresión oral</li> </ul>
<b>FECHA DE REALIZACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ se avisará con antelación</li> <li>✓ serán pruebas realizadas en clase</li> </ul>
<b>CALIFICACIÓN</b>	✓ de 0 a 10
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>NO SE HARÁ EXAMEN FINAL</b>
<b>CALIFICACIÓN FINAL</b>	Sobresaliente (9-10) Notable (7-8) <b>Aprobado (6)</b> Suspenso (<6)

Al superar cada curso, se emitirá un **certificado** de superación de curso.