

CURSO SCI PORTUGUÉS A2.2

INTRODUCCIÓN

El Consejo de Europa ha establecido, para todas las lenguas y para todo el alumnado, elementos comunes que deben alcanzarse en cada una de las etapas de aprendizaje de una lengua. Dichas etapas de aprendizaje –niveles- han sido definidas de la siguiente forma (Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas):

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

Según el MCERL:

Nivel A2 – escala global – el alumnado es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)

Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

Sabe describir en término sencillo aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

NOTA: Conocimientos previos: para acceder al curso Portugués A2.2 será necesario haber superado el curso A2.1, o poseer los conocimientos equivalentes demostrados mediante el test de colocación.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Al finalizar el curso **del nivel A2.2** el alumnado será capaz de:

- Comprender preguntas y dar información cada vez más detallada, sin mucho esfuerzo y de forma eficaz, sobre su persona, entorno inmediato, características de una ciudad, película, objeto o alimento

- Intercambiar información sobre hechos relevantes y cambios importantes en su vida y en la vida de una persona
- Hablar sobre formación académica, sobre intereses personales, pedir informaciones sobre becas de estudio, hablar de planes y de proyectos para el futuro
- Describir locales o situaciones, expresar deducción e hipótesis, hablar sobre trabajo o profesión, preparar un currículum vital, responder a un anuncio de trabajo
- Marcar una cita con el médico, explicar síntomas, dar instrucciones sobre el tratamiento médico
- Dar consejos y expresar prohibición
- Expresar estados de ánimo y sentimientos
- Contar un hecho distinguiendo los diferentes tiempos del relato
- Escribir textos breves sobre temas de carácter general, con un repertorio básico de recursos lingüísticos frecuentes y en lengua estándar

CONTENIDOS

I) Gramaticales

- Consolidación de los contenidos gramaticales de los niveles anteriores
- Imperativo afirmativo y negativo
- Presente del subjuntivo
- Conjugación pronominal
- Pronombres personales complemento
- Reglas de colocación del pronombre complemento
- Colocación del pronombre complemento en formas verbales compuestas
- Contraste entre *tão* y *tanto*
- Contraste entre *desde* y *há*
- Voz pasiva con *se*
- Uso de *haver de + infinitivo*
- Infinitivo personal
- Relativos
- Conectores más usuales
- Reglas de acentuación

II) Léxicos

- Consolidación de los contenidos lexicales de los niveles anteriores
- Abreviaturas más usadas en la correspondencia
- Partes del cuerpo humano
- Enfermedades y síntomas
- Términos médicos y farmacia
- Deportes
- Meteorología, ecología y contaminación
- Nombres de animales y plantas
- Medios de comunicación
- Noticias en los periódicos
- Películas cinematográficas
- Fiestas nacionales
- Monumentos famosos

III) Fonéticos

- Refuerzo y ampliación de los aspectos fonético-fonológicos estudiados en el niveles anteriores.

MATERIAL EMPLEADO

- **Libro de texto: será indicado por el profesor el primer día de clase.**
- Leite, Isabel Coimbra e Coimbra, Olga Mata, *Gramática Ativa*, volumes I e II, Lidel, Edições Técnicas, Lisboa, 2001.
- *Dicionário Moderno de Verbos Portugueses*, Porto Editora, Porto, 2015.
- Duarte, Cristina Aparecida, *Diferencias de usos gramaticales entre español y portugués*, Madrid, Edinumen, 1999.
- *Dicionário Mini de Espanhol-Português/ Português-Espanhol*, Porto Editora, Porto, 2015.
- Fotocopias del profesorado.

NOTA IMPORTANTE: se recomienda no comprar ningún tipo de material hasta que lo indique el profesorado en los primeros días de clase.

METODOLOGÍA

A lo largo del curso, mediante la realización de tareas comunicativas en situaciones semi-reales, el alumnado adquirirá competencias de comunicación oral y escrita.

En lo referido a los contenidos gramaticales, a partir de la observación individual y/o colectiva, el alumnado descubrirá y comprenderá las estructuras gramaticales básicas de la lengua portuguesa que luego aplicará en la producción personal tanto hablada como escrita.

En lo referido al léxico, el alumnado, a partir de documentos orales, escritos e incluso a través de ilustraciones o imágenes relacionadas con su entorno inmediato y cotidiano, entrará en contacto con el vocabulario y expresiones útiles del portugués que luego sistematizará y aplicará a través de diferentes actividades individuales o grupales.

En lo referido a los contenidos fonéticos, a través del uso generalizado del portugués en el aula y de diferentes tipos de documentos sonoros (canciones, podcast, pequeñas secuencias de video, etc.) y mediante diferentes tipos de ejercicios específicos, el alumnado será llevado a reconocer y reproducir en contexto algunos de los fonemas propios de la lengua portuguesa. A lo largo de todos los cursos se hará hincapié en las dificultades que pueda encontrar un hispanohablante en contacto con la lengua portuguesa, adquiriendo cada vez mayor peso la fonética en la evaluación oral según el nivel de aprendizaje.

A la hora de escuchar y leer, se trabajará con textos adaptados referidos al entorno inmediato y cotidiano del estudiante.

A la hora de hablar y escribir, y gracias a las herramientas adquiridas (gramática, vocabulario y pronunciación), el alumnado llevará a cabo de forma autónoma una tarea global compleja propuesta por el profesorado y en la que pondrá en práctica la comprensión, la producción y la interacción.

A lo largo de todo el curso, el alumnado deberá interactuar con sus compañeros/as en diferentes situaciones de forma creativa y lúdica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Durante el curso se evaluarán las cuatro destrezas, *comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral*.

A) PRUEBAS

Habrán un mínimo de dos pruebas de comprensión escrita, dos pruebas de expresión escrita, dos pruebas de comprensión oral, y al menos una prueba de expresión oral. La fecha de realización de cada prueba **será notificada con antelación**. De ser posible, se fijarán las fechas de realización de estas pruebas en los primeros días de clase. Dichas

pruebas también podrán incluir la evaluación del contenido léxico y gramatical aprendido en clase. También se podrá tener en cuenta el trabajo grupal/individual realizado en el aula así como el trabajo individual no presencial realizado por el alumnado.

Todos los ejercicios y actividades propuestos por la profesora como trabajo no-presencial deberán ser entregados en los plazos establecidos por el profesorado.

NO SE REALIZARÁ EXAMEN FINAL.

B) CALIFICACIONES

El valor de cada una de las destrezas es el siguiente:

- a) pruebas de comprensión escrita: 25 %
- b) pruebas de expresión escrita: 25 %
- c) pruebas de comprensión oral: 25 %
- d) prueba de expresión oral: 25 %

Calificación final: Para aprobar se tiene que obtener un mínimo del 60% en la evaluación continua (el aprobado es el 6). La calificación final será *sobresaliente* (10-9), *notable* (8-7), *aprobado* (6) o *suspense* (<6).

EVALUACIÓN	
	PRUEBAS FORMALES
Nº MÍNIMO DE PRUEBAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 de comprensión oral, escrita y expresión escrita ✓ 1 expresión oral
FECHA DE REALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ se avisará con antelación ✓ serán pruebas realizadas en clase
CALIFICACIÓN	✓ de 0 a 10
EXAMEN FINAL	NO SE HARÁ EXAMEN FINAL
CALIFICACIÓN FINAL	Sobresaliente (9-10) Notable (7-8) Aprobado (6) Suspense (<6)

Al superar cada curso, se emitirá un **certificado** de superación de curso.