

EJEMPLOS DE TAREAS DE EXAMEN SCI – PORTUGUÉS A2

MODELO DE TAREA DE COMPRESIÓN LECTORA

1. Leia uma pequena parte da entrevista com Mariza que uma revista publicou, pouco tempo depois de ela receber o prémio.

“Foi o Fado que me foi buscar”

Já a apontam como a sucessora natural de Amália Rodrigues. Mas o que Mariza quer na vida é apenas “cantar, cantar e cantar ...”. E é isso que esta jovem nascida em Moçambique e criada na Mouraria faz melhor. A prová-lo está o sucesso mundial que alcançou, somente com 29 anos de idade.

-É difícil fugir ao fado quando se cresce na Mouraria?

- Penso que sim, mas também deve haver muita gente que lá vive e que não se identifica com o fado. No meu caso, tudo começou num restaurante que os meus pais tinham, onde aos domingos faziam umas tardes de fado. Lembro-me que o que mais me fascinava era o som da guitarra portuguesa.

- Com que idade é que começou a cantar fado?

- Com 5 anos; ainda nem sabia ler.

- E quando é que decidiu fazer deste género de música a sua vida?

- Acho que foi o fado que decidi por mim. Eu cantava outras coisas, mas era tudo um pouco matemático. Com o fado é diferente: fecho os olhos, abro a boca e sai; nem sequer preciso de pensar. Mesmo no tempo em que cantava *jazz* e *blues*, sempre que havia ambiente gostava de cantar um fado no final da noite.

-Aclamada tanto a nível nacional como internacionalmente, é hoje uma estrela. Já se habituou a esse estatuto?

- Não me sinto nem estrela, nem diva, nem nada dessas coisas que escrevem sobre mim. O que quero é cantar, que é o que faz sentido para mim na vida.

Ana Paula Tavares, *Português XXI (Nível A2)*, Lidel-Edições técnicas, 2004.

1.1. Leia as seguintes afirmações e diga se são Verdadeiras ou Falsas. Corrija as falsas.

		Verdadeiro	Falso
1	Mariza nasceu e cresceu na mesma cidade. Correção:		
2	Ela sempre cantou só fado. Correção:		
3	Ela começou a cantar fado quando era criança. Correção:		
4	A família não gostava de ouvir fado. Correção:		
5	Mariza sempre gostou de fado. Correção:		
6	Para ela, é muito importante ser considerada uma estrela. Correção:		

Ana Paula Tavares, *Português XXI (Nível A2)*, Lidel-Edições técnicas, 2004 (exercício adaptado).

MODELO DE TAREA DE USO DE LA LENGUA

1. Responda às perguntas com o verbo na afirmativa:

- 1.1. Tu foste à exposição? _____
- 1.2. Vocês leram o livro? _____
- 1.3. Vocês viram os vossos amigos na festa? _____
- 1.4. Eles puseram a mesa para jantar? _____
- 1.5. Ela vestiu o casaco? _____

2. Complete as seguintes frases com os verbos no Pretérito Perfeito Simples:

- 2.1. Ontem ele (ir) à exposição? _____
- 2.2. Na última semana eles (ler) o livro. _____
- 2.3. Eles (ver) os amigos na festa. _____
- 2.4. A Joana (pôr) a mesa. _____
- 2.5. Ele (vestir) o casaco. _____

3. Construa frases com as palavras dadas e conjugue os verbos no tempo adequado:

- 3.1. todos os dias/ eu/ pôr/ a mesa _____
- 3.2. próxima semana/ ele/ ir/ à exposição _____
- 3.3. antigamente/ vocês/ ver/ filmes _____
- 3.4. ontem/ vestir/ tu/ o casaco novo _____
- 3.5. hoje/ eu/ ler/ o jornal _____

MODELO DE TAREA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

Ouçã o [documento áudio](http://sci.usal.es/images/stories/portugues_a2.mp3) (http://sci.usal.es/images/stories/portugues_a2.mp3) com atenção e escolha a opção correta.

- 1. Quando o João começou a trabalhar na empresa,**
 - A. não escolheu o horário de trabalho.
 - B. escolheu o tipo de horário de trabalho.
 - C. teve de trabalhar todos os fins de semana.
- 2. A relação do João com**
 - A. os colegas é difícil.
 - B. o chefe é má.
 - C. os colegas é boa.
- 3. O João diz que,**
 - A. conseguiu um bom contrato, porque ficou efetivo.
 - B. pode ficar efetivo na empresa.
 - C. vai fazer um curso, porque ficou efetivo.
- 4. O João acha que o trabalho**
 - A. é bom e não é cansativo.
 - B. é um bocado monótono e é bem pago.
 - C. é interessante e muito exigente.

José Lino Pascoal e Teresa Brandão Oliveira, *Exames de Português CAPLE-UL- PLE*, Lidel, 2013.

MODELO DE TAREA DE EXPRESIÓN ESCRITA

Escreva uma carta ao seu amigo João, onde conta como foram as suas últimas férias. Dê informações sobre o destino, alojamento, meio de transporte e algumas atividades que realizou. O texto deve ter uma extensão de 130-150 palavras.

MODELO DE TAREA DE EXPRESIÓN ORAL

Apresente-se com os dados pessoais e faça a sua caracterização física e psicológica. Fale sobre o que gosta de fazer nos tempos livres.

ATENCIÓN : en el nivel **A2**, apartado de **Uso de la Lengua**, se evaluará el conocimiento gramatical y léxico de los/as candidatos/as.

Contenidos:

Léxicos:

Utilización de léxico básico: presentaciones, la rutina diaria, descripción física, vestuario, comida y bebida, colores, casa, utensilios comunes, viajes, estaciones del año, fechas y deportes, materiales de la escuela, el sistema educativo, juguetes y juegos de la infancia, partes del cuerpo, higiene y salud, enfermedades y síntomas.

Gramaticales:

- Todos los tiempos verbales del indicativo (verbos regulares e irregulares)
- Presente del subjuntivo (verbos regulares e irregulares)
- Conjugación refleja
- Pronombres personales
- Pronombres posesivos
- Pronombres demostrativos
- Pronombres interrogativos
- Pronombres complemento directo e indirecto
- Numerales
- Las preposiciones
- Los artículos y las contracciones con las preposiciones
- Formación del femenino
- Formación del plural
- Grado de los adjetivos y de los adverbios