

CURSO SCI ALEMÁN A1.2

EQUIVALENCIA CON EL MCER

El Consejo de Europa establece los elementos comunes y las competencias que el alumnado debe alcanzar en cada etapa del aprendizaje de un idioma. Estas etapas se estructuran en los seis niveles de competencia definidos por el **Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCERL)**:

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

En consonancia con este marco, el alumnado que supere con éxito los cursos **A1.1 y A1.2** del Servicio Central de Idiomas habrá alcanzado y acreditado el **nivel A1**.

Según el MCERL:

Nivel A1 – escala global USUARIO ELEMENTAL: El alumnado es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA ACCEDER AL CURSO

Para acceder al curso de Alemán A1.2, el alumnado deberá cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Haber superado el curso de **Alemán A1.1** del Servicio Central de Idiomas (SCI).
- Demostrar los conocimientos requeridos para este nivel mediante el **test de colocación** del SCI.

METODOLOGÍA

Este curso de 60 horas en modalidad presencial (4 horas semanales) se fundamenta en el **enfoque comunicativo y de acción**, diseñado para que el alumnado adquiriera un nivel básico de alemán que le permita comprender y expresarse con eficacia en situaciones cotidianas reales y semi-reales. La lengua vehicular del aula será, desde el primer día, la lengua meta.

El desarrollo de las cuatro destrezas básicas se aborda de manera integrada mediante la resolución de tareas contextualizadas de comprensión y expresión oral y escrita:

- **Comprensión lectora y auditiva:** La comprensión se trabaja de manera dirigida a partir de textos adaptados y audios referidos al entorno inmediato y cotidiano del estudiante.
- **Expresión oral y escrita:** En la producción e interacción oral y escrita se promueve el uso activo de la lengua mediante dinámicas colaborativas, creativas y de carácter

lúdico, priorizando la interacción constante.

- **Gramática:** Para la gramática se opta por un aprendizaje reflexivo. A través de la observación guiada, el alumnado descubre y comprende las estructuras de la lengua para, posteriormente, aplicarlas de forma activa en sus propias producciones.
- **Léxico:** El vocabulario y las expresiones útiles se presentan mediante documentos orales, escritos y de apoyo visual. Tras su presentación en contexto, se sistematizan y consolidan a través de actividades individuales y grupales.
- **Fonética y pronunciación:** Se fomenta el reconocimiento y la reproducción de fonemas, pautas de entonación y acentuación. Para ello, se recurre a la inmersión y a la exposición a documentos sonoros diversos (podcasts, canciones y secuencias de vídeo).

CONTENIDOS

1. CONTENIDOS GRAMATICALES

Las preposiciones locales + dativo, los pronombres posesivos sein – ihr, el genitivo en nombre propios, los verbos con dativo, las preposiciones temporales (vor, nach, in, für), las preposiciones mit / ohne, los verbos modales wollen, sollen, dürfen, müssen, el imperativo (Sie) (du / ihr), el pretérito de “sein” y de “haben”, el perfecto de los verbos con un prefijo inseparable, la formación de palabra con un-, los pronombres personales en acusativo, el comparativo y el superlativo / Comparaciones, Konjunktiv II (würde), los números ordinales.

2. CONTENIDOS LÉXICOS

Instituciones y plazas en la ciudad, pisos y casas, instalaciones y lugares en la ciudad, en el hotel, planes y deseos, las partes del cuerpo, apariencia física y carácter, actividades en el hogar, reglas de tráfico y medio ambiente, ropa, el tiempo meteorológico y los puntos cardinales, celebraciones.

3. CONTENIDOS DE EXPRESIÓN ESCRITA E INTERACCIÓN ORAL

Dar instrucciones sobre cómo llegar a un lugar y pedir ayuda, describir algo y evaluarlo, evaluar un lugar, preguntar por los muebles, pedir y ofrecer ayuda y reaccionar ante las disculpas, expresar deseos y hablar sobre planes, describir dolores, dar consejos, hablar sobre enfermedades, describir personas, reaccionar de forma sorprendida, peticiones y solicitudes, dar su opinión; hablar sobre las reglas, hablar sobre ropa/moda y evaluarla, indicar razones, hablar sobre el tiempo meteorológico, felicitar, escribir un E-Mail (acordar citas y cambiarlas), escribir postales, escritura creativa.

MATERIAL EMPLEADO

- Libro de texto y libro de ejercicios obligatorios: **MOMENTE - Deutsch als Fremdsprache - Kursbuch + Arbeitsbuch. Editorial Hueber.**
- **Recursos de consulta** (diccionarios y gramáticas de nivel elemental) recomendados por el profesor.
- **Material complementario de apoyo** (fichas de trabajo, guías y modelos para la redacción, recursos digitales) facilitado por el profesor.

NOTA IMPORTANTE: Se recomienda no comprar ningún material hasta que el profesor lo indique en los primeros días de clase.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En el curso se evaluarán la *comprensión escrita*, *expresión escrita*, *comprensión oral*, *expresión oral* y *el uso de la lengua*. Habrá dos modalidades de evaluación (a elegir una):

Modalidad A: Examen final

Se realizará un examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso.

- Expresión escrita: 20 %
- Comprensión escrita: 20 %
- Expresión oral: 20 %
- Comprensión oral: 20 %
- Uso de la lengua: 20%

Modalidad B: Evaluación continua

- Se realizará examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso. El examen final tendrá un valor del 70% de la nota final. Será necesario aprobar cada una de las partes para superar el curso.
- El trabajo individual realizado por el alumnado fuera del aula (actividades y tareas semanales propuestas por el profesor) tendrán un valor del 30% de la nota final. Será necesario completar y entregar todas las actividades y tareas voluntarias propuestas por el profesor para cada unidad didáctica para acogerse a la modalidad de evaluación continua.

Modalidad A: Examen Final	Modalidad B: Evaluación continua
• Expresión escrita: 20 % • Comprensión escrita: 20 % • Expresión oral: 20 % • Comprensión oral: 20 % • Uso de la lengua: 20%	• Prueba Final: 70% • Trabajo individual: 30%

CALIFICACIÓN FINAL

Para superar el curso se tiene que obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 de media en la evaluación final, siendo además necesario obtener al menos 5 puntos en cada destreza. La calificación final será sobresaliente (10-9), notable (8-7), aprobado (5-6) y suspenso (<5).