

CURSO SCI FRANCÉS A2.1

EQUIVALENCIA CON EL MCER

El Consejo de Europa establece los elementos comunes y las competencias que el alumnado debe alcanzar en cada etapa del aprendizaje de un idioma. Estas etapas se estructuran en los seis niveles de competencia definidos por el **Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCERL)**:

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

En consonancia con este marco, el alumnado que supere con éxito los cursos **A2.1 y A2.2** del Servicio Central de Idiomas habrá alcanzado y acreditado el **nivel A2**.

Según el MCERL:

Nivel A2 - escala global USUARIO BÁSICO: Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en término sencillo aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA ACCEDER AL CURSO

Para acceder al curso de Alemán A2.1, el alumnado deberá cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Haber superado el curso de **Alemán A1.2** del Servicio Central de Idiomas (SCI).
- Demostrar los conocimientos requeridos para este nivel mediante el **test de colocación** del SCI.

METODOLOGÍA

Este curso de 60 horas en modalidad presencial (4 horas semanales) se fundamenta en el **enfoque comunicativo y de acción**, diseñado para que el alumnado adquiriera un nivel básico de alemán que le permita comprender y expresarse con eficacia en situaciones cotidianas reales y semi-reales. La lengua vehicular del aula será, desde el primer día, la lengua meta.

El desarrollo de las cuatro destrezas básicas se aborda de manera integrada mediante la resolución de tareas contextualizadas de comprensión y expresión oral y escrita:

- **Comprensión lectora y auditiva:** La comprensión se trabaja de manera dirigida a partir de textos adaptados y audios referidos al entorno inmediato y cotidiano del estudiante.
- **Expresión oral y escrita:** En la producción e interacción oral y escrita se promueve el

uso activo de la lengua mediante dinámicas colaborativas, creativas y de carácter lúdico, priorizando la interacción constante.

- **Gramática:** Para la gramática se opta por un aprendizaje reflexivo. A través de la observación guiada, el alumnado descubre y comprende las estructuras de la lengua para, posteriormente, aplicarlas de forma activa en sus propias producciones.
- **Léxico:** El vocabulario y las expresiones útiles se presentan mediante documentos orales, escritos y de apoyo visual. Tras su presentación en contexto, se sistematizan y consolidan a través de actividades individuales y grupales.
- **Fonética y pronunciación:** Se fomenta el reconocimiento y la reproducción de fonemas, pautas de entonación y acentuación. Para ello, se recurre a la inmersión y a la exposición a documentos sonoros diversos (podcasts, canciones y secuencias de vídeo).

CONTENIDOS

1. CONTENIDOS GRAMATICALES

Los pronombres posesivos *unser/euer*, repetición Pretérito Perfecto y Präteritum, las preposiciones de cambio + dativo y acusativo, verbos con preposiciones de cambio, formación de sustantivos: verbo + -er y verbo + -ung, declinación del adjetivo después del artículo indefinido, declinación del adjetivo después del artículo definido, declinación del adjetivo sin artículo (*Nullartikel*), preposiciones temporales (*über, von ... an, zwischen*) Konjunktiv II (*könnte/sollte*), adverbios temporales (*montags*), conjunciones (*weil, deshalb, dass, wenn*), los verbos reflexivos.

2. CONTENIDOS LÉXICOS

-familia, actividades y acontecimientos, mudanza, naturaleza y paisajes, alimentación, embalaje y pesos, turismo, eventos culturales, disciplinas deportivas, enfermedad, accidente, vida laboral, en el restaurante, objetos cotidianos.

3. CONTENIDOS DE EXPRESIÓN ESCRITA E INTERACCIÓN ORAL

Hablar sobre profesiones, contar historias de familia, indicar el orden, dar consejos sobre el amueblamiento, juzgar algo, expresar deseos y preferencias, compras, planificar en equipo, informar sobre algo, proponer algo, quedar con alguien; rechazar o aceptar una propuesta, pedir un consejo, dar consejos y hacer propuestas, expresar compasión, pena y esperanza, pedir, reclamar en el restaurante, pedir algo, pagar, evaluar algo, felicitar y dar las gracias, escritura creativa, postal, e-mail, agenda de eventos, aportación a un foro, felicitación, dar las gracias.

MATERIAL EMPLEADO

- Libro de texto y libro de ejercicios obligatorios: **MOMENTE A2.1 - Deutsch als Fremdsprache - Kursbuch + Arbeitsbuch (+ Interaktive Version)**. Editorial Hueber.
- **Recursos de consulta** (diccionarios y gramáticas de nivel elemental) recomendados por el profesor.
- **Material complementario de apoyo** (fichas de trabajo, guías y modelos para la redacción, recursos digitales) facilitado por el profesor.

NOTA IMPORTANTE: Se recomienda no comprar ningún material hasta que el profesor lo

indique en los primeros días de clase.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En el curso se evaluarán la *comprensión escrita*, *expresión escrita*, *comprensión oral*, *expresión oral* y *el uso de la lengua*. Habrá dos modalidades de evaluación (a elegir una):

Modalidad A: Examen final

Se realizará un examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso.

- Expresión escrita: 20 %
- Comprensión escrita: 20 %
- Expresión oral: 20 %
- Comprensión oral: 20 %
- Uso de la lengua: 20%

Modalidad B: Evaluación continua

- Se realizará examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso. El examen final tendrá un valor del 70% de la nota final. Será necesario aprobar cada una de las partes para superar el curso.
- El trabajo individual realizado por el alumnado fuera del aula (actividades y tareas semanales propuestas por el profesor) tendrán un valor del 30% de la nota final. Será necesario completar y entregar todas las actividades y tareas voluntarias propuestas por el profesor para cada unidad didáctica para acogerse a la modalidad de evaluación continua.

Modalidad A: Examen Final	Modalidad B: Evaluación continua
• Expresión escrita: 20 % • Comprensión escrita: 20 % • Expresión oral: 20 % • Comprensión oral: 20 % • Uso de la lengua: 20%	• Prueba Final: 70% • Trabajo individual: 30%

CALIFICACIÓN FINAL

Para superar el curso se tiene que obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 de media en la evaluación final, siendo además necesario obtener al menos 5 puntos en cada destreza. La calificación final será sobresaliente (10-9), notable (8-7), aprobado (5-6) y suspenso (<5).