

## CURSO SCI FRANCÉS A1.1

### EQUIVALENCIA CON EL MCER

El Consejo de Europa establece los elementos comunes y las competencias que el alumnado debe alcanzar en cada etapa del aprendizaje de un idioma. Estas etapas se estructuran en los seis niveles de competencia definidos por el **Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCERL)**:

| A1                | A2 | B1                    | B2 | C1                 | C2 |
|-------------------|----|-----------------------|----|--------------------|----|
| Usuario elemental |    | Usuario independiente |    | Usuario competente |    |

En consonancia con este marco, el alumnado que supere con éxito los cursos **A1.1 y A1.2** del Servicio Central de Idiomas habrá alcanzado y acreditado el **nivel A1**.

Según el MCERL:

*Nivel A1 – escala global USUARIO ELEMENTAL: El alumnado es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.*

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA ACCEDER AL CURSO

Para acceder al curso de Francés A1.1 no es necesario ningún conocimiento previo de francés.

### METODOLOGÍA

Este curso de 60 horas en modalidad presencial (4 horas semanales) se fundamenta en el **enfoque comunicativo y de acción**, diseñado para que el alumnado adquiera un nivel básico de francés que le permita comprender y expresarse con eficacia en situaciones cotidianas reales y semi-reales. La lengua vehicular del aula será, desde el primer día, la lengua meta.

El desarrollo de las cuatro destrezas básicas se aborda de manera integrada mediante la resolución de tareas contextualizadas de comprensión y expresión oral y escrita:

- **Comprensión lectora y auditiva:** La comprensión se trabaja de manera dirigida a partir de textos adaptados y audios referidos al entorno inmediato y cotidiano del estudiante.
- **Expresión oral y escrita:** En la producción e interacción oral y escrita se promueve el uso activo de la lengua mediante dinámicas colaborativas, creativas y de carácter lúdico, priorizando la interacción constante.
- **Gramática:** Para la gramática se opta por un aprendizaje reflexivo. A través de la observación guiada, el alumnado descubre y comprende las estructuras de la lengua

para, posteriormente, aplicarlas de forma activa en sus propias producciones.

- **Léxico:** El vocabulario y las expresiones útiles se presentan mediante documentos orales, escritos y de apoyo visual. Tras su presentación en contexto, se sistematizan y consolidan a través de actividades individuales y grupales.
- **Fonética y pronunciación:** Se fomenta el reconocimiento y la reproducción de fonemas, pautas de entonación y acentuación. Para ello, se recurre a la inmersión y a la exposición a documentos sonoros diversos (podcasts, canciones y secuencias de vídeo).

## CONTENIDOS

### 1. CONTENIDOS GRAMATICALES

Articles définis, indéfinis et partitifs, prépositions de lieu, masculin et féminin des professions, adjectifs démonstratifs, adjectifs possessifs, genre et nombre des adjectifs, présent, impératif, futur proche, expression de la fréquence, connecteurs basiques.

### 2. CONTENIDOS LÉXICOS

Pays et nationalités, loisirs, nombres, identité, famille et situation familiale, professions, commerces et nourriture, repas, ville et transports, vêtements et accessoires, couleurs, météo, objets quotidiens.

### 3. CONTENIDOS FONÉTICOS

Groupes rythmiques et accent tonique, liaisons, intonation, voyelles [i] [y] [u], consonnes [ʃ] et [ʒ].

### 4. CONTENIDOS DE EXPRESIÓN ESCRITA E INTERACCIÓN ORAL

Se présenter, demander et donner des informations personnelles, parler du lieu d'habitation, exprimer ses goûts, parler de sa famille, faire des courses alimentaires, commander au restaurant, se déplacer en transports en commun, demander et indiquer le chemin, parler de la météo, demander la taille et la pointure, situer un moment de l'année, décrire un objet, commenter un prix.

## MATERIAL EMPLEADO

- Libro de texto obligatorio: **Édito A1. 2<sup>e</sup> édition. Livre de l'élève. Didier FLE. Unidades 1-5.**
- **Recursos de consulta** (diccionarios y gramáticas de nivel elemental) recomendados por el profesor.
- **Material complementario de apoyo** (fichas de trabajo, guías y modelos para la redacción, recursos digitales) facilitado por el profesor.

**NOTA IMPORTANTE:** Se recomienda no comprar ningún material hasta que el profesor lo indique en los primeros días de clase.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En el curso se evaluarán la *comprensión escrita*, *expresión escrita*, *comprensión oral*, *expresión oral* y *el uso de la lengua*. Habrá dos modalidades de evaluación (a elegir una):

**Modalidad A: Examen final**

Se realizará un examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso.

- Expresión escrita: 20 %
- Comprensión escrita: 20 %
- Expresión oral: 20 %
- Comprensión oral: 20 %
- Uso de la lengua: 20%

**Modalidad B: Evaluación continua**

- Se realizará examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso. El examen final tendrá un valor del 70% de la nota final. Será necesario aprobar cada una de las partes para superar el curso.
- El trabajo individual realizado por el alumnado fuera del aula (actividades y tareas semanales propuestas por el profesor) tendrán un valor del 30% de la nota final. Será necesario completar y entregar todas las actividades y tareas voluntarias propuestas por el profesor para cada unidad didáctica para acogerse a la modalidad de evaluación continua.

| Modalidad A: Examen Final                                                                                                                                                                                     | Modalidad B: Evaluación continua                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Expresión escrita: 20 %</li><li>• Comprensión escrita: 20 %</li><li>• Expresión oral: 20 %</li><li>• Comprensión oral: 20 %</li><li>• Uso de la lengua: 20%</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba Final: 70%</li><li>• Trabajo individual: 30%</li></ul> |

**CALIFICACIÓN FINAL**

Para superar el curso se tiene que obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 de media en la evaluación final, siendo además necesario obtener al menos 5 puntos en cada destreza. La calificación final será sobresaliente (10-9), notable (8-7), aprobado (5-6) y suspenso (<5).