

CURSO SCI FRANCÉS A2.1

EQUIVALENCIA CON EL MCER

El Consejo de Europa establece los elementos comunes y las competencias que el alumnado debe alcanzar en cada etapa del aprendizaje de un idioma. Estas etapas se estructuran en los seis niveles de competencia definidos por el **Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCERL)**:

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

En consonancia con este marco, el alumnado que supere con éxito los cursos **A2.1 y A2.2** del Servicio Central de Idiomas habrá alcanzado y acreditado el **nivel A2**.

Según el MCERL:

Nivel A2 - escala global USUARIO BÁSICO: Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en término sencillo aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA ACCEDER AL CURSO

Para acceder al curso de Francés A2.1, el alumnado deberá cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Haber superado el curso de **Francés A1.2** del Servicio Central de Idiomas (SCI).
- Demostrar los conocimientos requeridos para este nivel mediante el **test de colocación** del SCI.

METODOLOGÍA

Este curso de 60 horas en modalidad presencial (4 horas semanales) se fundamenta en el **enfoque comunicativo y de acción**, diseñado para que el alumnado adquiera un nivel elemental de francés que le permita comprender y expresarse con eficacia en situaciones cotidianas reales y semi-reales. La lengua vehicular del aula será, desde el primer día, la lengua meta.

El desarrollo de las cuatro destrezas básicas se aborda de manera integrada mediante la resolución de tareas contextualizadas de comprensión y expresión oral y escrita:

- **Comprensión lectora y auditiva:** La comprensión se trabaja de manera dirigida a partir de textos adaptados y audios referidos al entorno inmediato y cotidiano del estudiante.

- **Expresión oral y escrita:** En la producción e interacción oral y escrita se promueve el uso activo de la lengua mediante dinámicas colaborativas, creativas y de carácter lúdico, priorizando la interacción constante.
- **Gramática:** Para la gramática se opta por un aprendizaje reflexivo. A través de la observación guiada, el alumnado descubre y comprende las estructuras de la lengua para, posteriormente, aplicarlas de forma activa en sus propias producciones.
- **Léxico:** El vocabulario y las expresiones útiles se presentan mediante documentos orales, escritos y de apoyo visual. Tras su presentación en contexto, se sistematizan y consolidan a través de actividades individuales y grupales.
- **Fonética y pronunciación:** Se fomenta el reconocimiento y la reproducción de fonemas, pautas de entonación y acentuación. Para ello, se recurre a la inmersión y a la exposición a documentos sonoros diversos (podcasts, canciones y secuencias de vídeo).

CONTENIDOS

1. CONTENIDOS GRAMATICALES

Passé composé et imparfait, futur simple, phrase négative, pronoms compléments (COD et COI), place de l'adjectif, pronoms relatifs *qui*, *que* et *où*, expression de la condition, comparatifs et superlatifs, pronoms EN et Y, prépositions de lieu, marqueurs temporels, adjectifs indéfinis *tout* et *chaque*, pronoms possessifs, pronom *on*, obligation et interdiction, restriction.

2. CONTENIDOS LÉXICOS

Parcours de vie personnelle, scolaire et professionnelle, loisirs, souvenirs et mémoire, paysages et météo, logement et location, mobilier et cadre de vie, apparence physique et caractère, sciences, techniques, technologies de la communication, alimentation et restauration.

3. CONTENIDOS FONÉTICOS

Opposition [y] [u], opposition [j] [ɥ] [w], oppositions [ɛ] [e] [ə] [œ], voyelles nasales, liaisons, groupes consonantiques, intonation expressive.

4. CONTENIDOS DE EXPRESIÓN ESCRITA E INTERACCIÓN ORAL

Parler de son parcours et de ses goûts, proposer, accepter, refuser une sortie, raconter un souvenir, exprimer le fait d'aimer ou non, décrire un logement, louer un logement, exprimer la déception, consoler et réconforter, faire le portrait physique et du caractère, faire un compliment, parler du futur, décrire un objet et son utilité, exprimer la surprise et l'espoir, comprendre des instructions de cuisine, communiquer au restaurant, exprimer sa satisfaction et son insatisfaction.

MATERIAL EMPLEADO

- Libro de texto obligatorio: **Édito A2. 2^e édition. Livre de l'élève. Didier FLE. Unidades 1-6.**
- **Recursos de consulta** (diccionarios y gramáticas de nivel elemental) recomendados por el profesor.
- **Material complementario de apoyo** (fichas de trabajo, guías y modelos para la redacción, recursos digitales) facilitado por el profesor.

NOTA IMPORTANTE: Se recomienda no comprar ningún material hasta que el profesor lo indique en los primeros días de clase.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En el curso se evaluarán la *comprensión escrita*, *expresión escrita*, *comprensión oral*, *expresión oral* y *el uso de la lengua*. Habrá dos modalidades de evaluación (a elegir una):

Modalidad A: Examen final

Se realizará un examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso.

- Expresión escrita: 20 %
- Comprensión escrita: 20 %
- Expresión oral: 20 %
- Comprensión oral: 20 %
- Uso de la lengua: 20%

Modalidad B: Evaluación continua

- Se realizará examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso. El examen final tendrá un valor del 70% de la nota final. Será necesario aprobar cada una de las partes para superar el curso.
- El trabajo individual realizado por el alumnado fuera del aula (actividades y tareas semanales propuestas por el profesor) tendrán un valor del 30% de la nota final. Será necesario completar y entregar todas las actividades y tareas voluntarias propuestas por el profesor para cada unidad didáctica para acogerse a la modalidad de evaluación continua.

Modalidad A: Examen Final	Modalidad B: Evaluación continua
• Expresión escrita: 20 % • Comprensión escrita: 20 % • Expresión oral: 20 % • Comprensión oral: 20 % • Uso de la lengua: 20%	• Prueba Final: 70% • Trabajo individual: 30%

CALIFICACIÓN FINAL

Para superar el curso se tiene que obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 de media en la evaluación final, siendo además necesario obtener al menos 5 puntos en cada destreza. La calificación final será sobresaliente (10-9), notable (8-7), aprobado (5-6) y suspenso (<5).