

CURSO SCI FRANCÉS B2.1

EQUIVALENCIA CON EL MCER

El Consejo de Europa establece los elementos comunes y las competencias que el alumnado debe alcanzar en cada etapa del aprendizaje de un idioma. Estas etapas se estructuran en los seis niveles de competencia definidos por el **Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCERL)**:

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

En consonancia con este marco, el alumnado que supere con éxito los cursos **B2.1, B2.2 y B2.3** del Servicio Central de Idiomas habrá alcanzado y acreditado el **nivel B2**.

Según el MCERL:

Nivel B2 escala global USUARIO INDEPENDIENTE: Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA ACCEDER AL CURSO

Para acceder al curso de Francés B2.1, el alumnado deberá cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Haber superado el curso de **Francés B1.2** del Servicio Central de Idiomas (SCI).
- Demostrar los conocimientos requeridos para este nivel mediante el **test de colocación** del SCI.

METODOLOGÍA

Este curso de 60 horas en modalidad presencial (4 horas semanales) se fundamenta en el **enfoque comunicativo y de acción**, diseñado para que el alumnado alcance y consolide un nivel intermedio alto de francés que le permita comprender las ideas principales y los detalles de textos complejos y expresarse con fluidez, espontaneidad y eficacia a la hora de comunicarse con hablantes nativos en entornos personales, académicos y profesionales. La lengua vehicular del aula será, desde el primer día, la lengua meta.

El desarrollo de las cuatro destrezas básicas se aborda de manera integrada mediante la resolución de tareas contextualizadas de comprensión y expresión oral y escrita:

- **Comprensión lectora y auditiva:** La comprensión se trabaja a partir de textos y audios

auténticos de complejidad media y alta (artículos de opinión, reportajes, noticias de actualidad, conferencias, etc.), capacitando al alumnado para identificar no solo la información explícita, sino también la línea argumental, las posturas de los autores y los matices en temas concretos y abstractos.

- **Expresión oral y escrita:** En la producción e interacción oral y escrita se promueve el uso activo de la lengua para desarrollar presentaciones claras y detalladas, defender puntos de vista razonados expuestos con sus pros y contras, negociar con argumentos a través de debates, dinámicas colaborativas, creativas y de carácter lúdico, priorizando la interacción constante.
- **Gramática:** Para la gramática se opta por un aprendizaje reflexivo e inductivo. A través de la observación guiada, el alumnado analiza y consolida las estructuras sintácticas complejas, conectores de cohesión discursiva y matices de modalidad para, posteriormente, aplicarlas con precisión en sus propias producciones.
- **Léxico:** El vocabulario se orienta hacia la precisión semántica, la riqueza de matices y la adaptación al registro (formal, informal, profesional) y se presenta mediante documentos orales, escritos y de apoyo visual. Tras su presentación en contexto, se sistematiza y consolida a través de actividades individuales y grupales para ampliar la precisión léxica.
- **Fonética y pronunciación:** Se fomenta la consolidación y perfeccionamiento de la prosodia, entonación, acentuación y fluidez del discurso, minimizando las interferencias de la lengua materna. Para ello, se recurre a la inmersión y a la exposición a documentos sonoros diversos (podcasts, canciones y secuencias de vídeo).

CONTENIDOS

1. CONTENIDOS GRAMATICALES

Cause et conséquence, pronoms démonstratifs, le pronom neutre « le », adverbos en -ment, concession et opposition, le pronom « ça », l'adverbe « plutôt » et les nuances de comparaison, la voix passive (avec être et la forme pronominal), « se faire » et « se laisser » pour exprimer la voix passive, le futur antérieur, les temps du passé.

2. CONTENIDOS LÉXICOS

Ville et mobilier urbain, urbanisme et technologie, transformation et renouveau, agriculture et plantes, élevage, production agro-alimentaire, expressions familières, description physique, corps, sports et technologie, expressions idiomatiques liées au corps.

3. CONTENIDOS FONÉTICOS

Los contenidos fonéticos se estudian de manera continua en función de las ocurrencias y necesidades de los estudiantes.

4. CONTENIDOS DE EXPRESIÓN ESCRITA E INTERACCIÓN ORAL

Caractériser une ville, évoquer et nuancer des sensations, parler d'urbanisme et de gentrification, parler d'agriculture, exprimer la subjectivité et le paradoxe, dénoncer des problèmes et proposer des solutions, faire des recommandations, lire et commenter des données chiffrées, décrire une personne, échanger sur les canons de beauté et les limites du corps humain, parler des risques et des précautions, parler de sport et de l'avenir du sport, organiser une lettre : la structure des paragraphes.

MATERIAL EMPLEADO

- Libro de texto obligatorio: **Défi actuel 4. Édition hybride. 2026. Éditions Maison des Langues. Unidades 0-3.**
- **Recursos de consulta** (diccionarios y gramáticas de nivel intermedio alto) recomendados por el profesor.
- **Material complementario de apoyo** (fichas de trabajo, guías y modelos para la redacción, recursos digitales) facilitado por el profesor.

NOTA IMPORTANTE: Se recomienda no comprar ningún material hasta que el profesor lo indique en los primeros días de clase.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En el curso se evaluarán la *comprensión escrita*, *expresión escrita*, *comprensión oral*, *expresión oral* y *el uso de la lengua*. Habrá dos modalidades de evaluación (a elegir una):

Modalidad A: Examen final

Se realizará un examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso.

- Expresión escrita: 20 %
- Comprensión escrita: 20 %
- Expresión oral: 20 %
- Comprensión oral: 20 %
- Uso de la lengua: 20%

Modalidad B: Evaluación continua

- Se realizará examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso. El examen final tendrá un valor del 70% de la nota final. Será necesario aprobar cada una de las partes para superar el curso.
- El trabajo individual realizado por el alumnado fuera del aula (actividades y tareas semanales propuestas por el profesor) tendrán un valor del 30% de la nota final. Será necesario completar y entregar todas las actividades y tareas voluntarias propuestas por el profesor para cada unidad didáctica para acogerse a la modalidad de evaluación continua.

Modalidad A: Examen Final	Modalidad B: Evaluación continua
• Expresión escrita: 20 % • Comprensión escrita: 20 % • Expresión oral: 20 %	• Prueba Final: 70% • Trabajo individual: 30%

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Comprensión oral: 20 %• Uso de la lengua: 20% | |
|--|--|

CALIFICACIÓN FINAL

Para superar el curso se tiene que obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 de media en la evaluación final, siendo además necesario obtener al menos 5 puntos en cada destreza. La calificación final será sobresaliente (10-9), notable (8-7), aprobado (5-6) y suspenso (<5).