

## CURSO SCI INGLÉS A2.2

### EQUIVALENCIA CON EL MCER

El Consejo de Europa establece los elementos comunes y las competencias que el alumnado debe alcanzar en cada etapa del aprendizaje de un idioma. Estas etapas se estructuran en los seis niveles de competencia definidos por el **Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCERL)**:

| A1                | A2 | B1                    | B2 | C1                 | C2 |
|-------------------|----|-----------------------|----|--------------------|----|
| Usuario elemental |    | Usuario independiente |    | Usuario competente |    |

En consonancia con este marco, el alumnado que supere con éxito los cursos **A2.1 y A2.2** del Servicio Central de Idiomas habrá alcanzado y acreditado el **nivel A2**.

Según el MCERL:

*Nivel A2 - escala global USUARIO BÁSICO: Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en término sencillo aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.*

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA ACCEDER AL CURSO

Para acceder al curso de Inglés A2.2, el alumnado deberá cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Haber superado el curso de **Inglés A2.1** del Servicio Central de Idiomas (SCI).
- Demostrar los conocimientos requeridos para este nivel mediante el **test de colocación** del SCI.

### METODOLOGÍA

Este curso de 60 horas en modalidad presencial (4 horas semanales) se fundamenta en el **enfoque comunicativo y de acción**, diseñado para que el alumnado adquiera un nivel elemental de inglés que le permita comprender y expresarse con eficacia en situaciones cotidianas reales y semi-reales. La lengua vehicular del aula será, desde el primer día, la lengua meta.

El desarrollo de las cuatro destrezas básicas se aborda de manera integrada mediante la resolución de tareas contextualizadas de comprensión y expresión oral y escrita:

- **Comprensión lectora y auditiva:** La comprensión se trabaja de manera dirigida a partir de textos adaptados y audios referidos al entorno inmediato y cotidiano del estudiante.

- **Expresión oral y escrita:** En la producción e interacción oral y escrita se promueve el uso activo de la lengua mediante dinámicas colaborativas, creativas y de carácter lúdico, priorizando la interacción constante.
- **Gramática:** Para la gramática se opta por un aprendizaje reflexivo. A través de la observación guiada, el alumnado descubre y comprende las estructuras de la lengua para, posteriormente, aplicarlas de forma activa en sus propias producciones.
- **Léxico:** El vocabulario y las expresiones útiles se presentan mediante documentos orales, escritos y de apoyo visual. Tras su presentación en contexto, se sistematizan y consolidan a través de actividades individuales y grupales.
- **Fonética y pronunciación:** Se fomenta el reconocimiento y la reproducción de fonemas, pautas de entonación y acentuación. Para ello, se recurre a la inmersión y a la exposición a documentos sonoros diversos (podcasts, canciones y secuencias de vídeo).

## **OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

Este curso tiene como propósito perfeccionar las competencias comunicativas del alumnado en el nivel A2.2, integrando de forma práctica los contenidos léxicos, gramaticales y fonéticos para consolidar la fluidez, la precisión y la naturalidad en la comunicación. Al finalizar el curso, el alumno o la alumna será capaz de:

- **Comprensión lectora:** Comprender e identificar la idea principal, datos específicos y secuencias temporales en textos sencillos y variados (artículos de consejos, publicaciones en redes sociales, biografías, noticias y relatos breves). Desarrollar estrategias para identificar oraciones clave, deducir intenciones y reconocer la estructura textual.
- **Comprensión auditiva:** Extraer la información global y los detalles relevantes en grabaciones breves y claras sobre situaciones cotidianas, problemas, consejos, relatos e historias. Deducir la actitud del hablante, verificar hipótesis y categorizar datos apoyándose en las claves contextuales y visuales del discurso.
- **Expresión e interacción oral:** Comunicarse con soltura en intercambios cotidianos (dar y pedir consejos, formular hipótesis, expresar opiniones, mostrar coincidencias o diferencias, y relatar eventos pasados o noticias), reproducir conversaciones o reportar lo dicho por otros.
- **Expresión escrita:** Redactar textos breves, estructurados y bien cohesionados ajustados al formato requerido (artículos de consejos o deportes, biografías, relatos cortos, reseñas y correos electrónicos formales). Aplicar correctamente marcadores temporales, conectores y el léxico trabajado para expresar causa, consecuencia, condición o experiencias pasadas.
- **Competencia léxico-gramatical:** Consolidar el uso de unas 1500 palabras (deportes, animales, miedo, biografía, *phrasal verbs*, sustantivos derivados), Dominar las estructuras propias del nivel (verbos modales, condicionales, tiempos pasados y perfectos, voz pasiva y estilo indirecto).

## CONTENIDOS

### 1. CONTENIDOS GRAMATICALES

Uses of the infinitive with “to”, uses of the gerund (verb + -ing), have to/don't have to/must/mustn't, *should*, if+ present, will+infinitive (first conditional), possessive pronouns, if+past, would+infinitive (second conditional), present perfect + for/since, present perfect and past simple, expressing movement, word order of phrasal verbs, the passive, used to, *might*, so/neither + auxiliaries, past perfect, reported speech, questions without auxiliaries.

### 2. CONTENIDOS LÉXICOS

Verbs + infinitives, verbs + gerund, adjectives + prepositions, get, confusing verbs, adverbs of manner, animals and insects, words related to fear, biographies, sports, phrasal verbs, people from different countries, school subjects, word building (noun formation), similarities and differences, time expressions, say/tell, revision of question words.

### 3. CONTENIDOS DE EXPRESIÓN ESCRITA

An article giving tips, a short story, a biography, an article, a formal email, a review.

### 4. CONTENIDOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Asking and answering fluently, responding to tips, talking about behaviours and preferences, asking follow-up questions, assessing advice, exchanging information and opinions (confusing verbs), relaying factual information, talking about somebody's life, talking about sport, giving extra information, retelling from memory, exchanging information (passives), expressing an opinion, giving examples, returning questions, saying how you are similar and how you are different, retelling a news story, reporting what somebody said, supporting opinions with examples, , asking factual questions (past simple).

### 5. CONTENIDOS DE PRONUNCIACIÓN

Weak form of to, /ŋ/ and /ŋ/ + /k/ sounds, stress on prepositions, /ʊ/ and /u:/ sounds, homophones, reading aloud, word and sentence stress, /ɔ:/ sound, linking, /f/, /tʃ/ and /dʒ/ sounds, used to/didn't used to, diphthongs, /ð/ and /θ/ sounds, the letter “i”, double consonants, /w/ and /h/ sounds.

## MATERIAL EMPLEADO

- Libro de texto y libro de ejercicios obligatorios: **English File 5th Edition A2/B1, Student's Book and Workbook. Oxford University Press. Unidades 7-12.**
- **Recursos de consulta** (diccionarios y gramáticas de nivel elemental) recomendados por el profesor.
- **Material complementario de apoyo** (fichas de trabajo, guías y modelos para la redacción, recursos digitales) facilitado por el profesor.

**NOTA IMPORTANTE:** Se recomienda no comprar ningún material hasta que el profesor lo indique en los primeros días de clase.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En el curso se evaluarán la *comprensión escrita*, *expresión escrita*, *comprensión oral*, *expresión oral* y *el uso de la lengua*. Habrá dos modalidades de evaluación (a elegir una):

### Modalidad A: Examen final

Se realizará un examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso.

- Expresión escrita: 20 %
- Comprensión escrita: 20 %
- Expresión oral: 20 %
- Comprensión oral: 20 %
- Uso de la lengua: 20%

### Modalidad B: Evaluación continua

- Se realizará examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso. El examen final tendrá un valor del 70% de la nota final. Será necesario aprobar cada una de las partes para superar el curso.
- El trabajo individual realizado por el alumnado fuera del aula (actividades y tareas semanales propuestas por el profesor) tendrán un valor del 30% de la nota final. Será necesario completar y entregar todas las actividades y tareas voluntarias propuestas por el profesor para cada unidad didáctica para acogerse a la modalidad de evaluación continua.

| Modalidad A: Examen Final                                                                                                                                                                                     | Modalidad B: Evaluación continua                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Expresión escrita: 20 %</li><li>• Comprensión escrita: 20 %</li><li>• Expresión oral: 20 %</li><li>• Comprensión oral: 20 %</li><li>• Uso de la lengua: 20%</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba Final: 70%</li><li>• Trabajo individual: 30%</li></ul> |

### CALIFICACIÓN FINAL

Para superar el curso se tiene que obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 de media en la evaluación final, siendo además necesario obtener al menos 5 puntos en cada destreza. La calificación final será sobresaliente (10-9), notable (8-7), aprobado (5-6) y suspenso (<5).