

CURSO SCI INGLÉS B1.1

EQUIVALENCIA CON EL MCER

El Consejo de Europa establece los elementos comunes y las competencias que el alumnado debe alcanzar en cada etapa del aprendizaje de un idioma. Estas etapas se estructuran en los seis niveles de competencia definidos por el **Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCERL)**:

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

En consonancia con este marco, el alumnado que supere con éxito los cursos **B1.1 y B1.2** del Servicio Central de Idiomas habrá alcanzado y acreditado el **nivel B1**.

Según el MCERL:

Nivel B1- escala global USUARIO INDEPENDIENTE: Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA ACCEDER AL CURSO

Para acceder al curso de Inglés B1.1, el alumnado deberá cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Haber superado el curso de **Inglés A2.2** del Servicio Central de Idiomas (SCI).
- Demostrar los conocimientos requeridos para este nivel mediante el **test de colocación** del SCI.

METODOLOGÍA

Este curso de 60 horas en modalidad presencial (4 horas semanales) se fundamenta en el **enfoque comunicativo y de acción**, diseñado para que el alumnado adquiera un nivel intermedio de inglés que le permita comprender y expresarse con eficacia y relativa fluidez en situaciones cotidianas, personales, laborales o de viaje reales y semi-reales. La lengua vehicular del aula será, desde el primer día, la lengua meta.

El desarrollo de las cuatro destrezas básicas se aborda de manera integrada mediante la resolución de tareas contextualizadas de comprensión y expresión oral y escrita:

- **Comprensión lectora y auditiva:** La comprensión se trabaja de manera dirigida a partir de textos auténticos o semi-auténticos y audios referidos a temas cotidianos,

de actualidad o de interés personal y profesional del estudiante.

- **Expresión oral y escrita:** En la producción e interacción oral y escrita se promueve el uso activo de la lengua para describir experiencias, acontecimientos, deseos y justificar brevemente opiniones, mediante dinámicas colaborativas, creativas y de carácter lúdico, priorizando la interacción constante.
- **Gramática:** Para la gramática se opta por un aprendizaje reflexivo. A través de la observación guiada, el alumnado descubre y comprende las estructuras de la lengua para, posteriormente, aplicarlas de forma activa en sus propias producciones.
- **Léxico:** El vocabulario y las expresiones útiles se presentan mediante documentos orales, escritos y de apoyo visual. Tras su presentación en contexto, se sistematizan y consolidan a través de actividades individuales y grupales para ampliar la precisión léxica.
- **Fonética y pronunciación:** Se fomenta la consolidación de fonemas, pautas de entonación, acentuación y fluidez. Para ello, se recurre a la inmersión y a la exposición a documentos sonoros diversos (podcasts, canciones y secuencias de vídeo).

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Este curso tiene como propósito perfeccionar las competencias comunicativas del alumnado en el nivel B1.1, integrando de forma práctica los contenidos léxicos, gramaticales y fonéticos para consolidar la fluidez, la precisión y la naturalidad en la comunicación. Al finalizar el curso, el alumno o la alumna será capaz de:

- **Comprensión lectora:** Comprender la idea principal, detalles específicos e intenciones en textos sobre temas cotidianos (comida, familia, finanzas, transporte, normas sociales, deporte y relaciones), deducir el significado de vocabulario por el contexto, identificar razones y argumentos, y analizar el desarrollo de historias o puntos de vista.
- **Comprensión auditiva:** Comprender la información esencial, detalles y el orden cronológico en grabaciones, entrevistas y conversaciones cotidianas emitidas a velocidad normal. Seguir el hilo de narraciones y anécdotas, comprender consejos o problemas cotidianos, y procesar datos factuales apoyándose en pistas del contexto.
- **Expresión e interacción oral:** Desenvolverse con fluidez en conversaciones cotidianas para dar opiniones, expresar preferencias, hacer peticiones, pedir permisos y reaccionar ante su interlocutor. Describir personas y hábitos (pasados y presentes), contar historias o anécdotas, argumentar sobre proyectos futuros y realizar simulaciones de roles.
- **Expresión escrita:** Redactar textos breves, coherentes y bien estructurados adaptados a distintas situaciones comunicativas, escribir descripciones detalladas de personas, correos de agradecimiento, e-mails formales de reclamación o queja, artículos de opinión para sitios web y relatos o narraciones personales utilizando conectores y organizadores temporales.
- **Competencia léxico-gramatical:** Dominar el uso de tiempos de presente, pasado y futuro, expresiones de capacidad, obligación y probabilidad, comparativos, superlativos y artículos. Aplicar con precisión el vocabulario sobre alimentación, personalidad, dinero, transporte, telefonía, deporte, relaciones y adjetivos en *-ed/-ing*.

CONTENIDOS

1. CONTENIDOS GRAMATICALES

Present simple and continuous, action and non-action verbs, future forms (present continuous, be going to, will/won't), present perfect and past simple, present perfect + for/since, present perfect continuous, choosing between comparatives and superlatives, articles (a/an, the, no article), obligation and prohibition (have to, must, should), ability and possibility (can, could, be able to), past tenses (simple, continuous and perfect), past and present habits and states.

2. CONTENIDOS LÉXICOS

Food and cooking, family, adjectives of personality, money, strong adjectives, transport, collocations (verbs/adjectives + preposition), phone language, -ed and -ing adjectives, sport, relationships.

3. CONTENIDOS DE EXPRESIÓN ESCRITA

Describing a person, a thank-you email, an article for a website, an email of complaint, telling a story.

4. CONTENIDOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Asking for food preferences, agreeing and disagreeing, talking about family, politely refusing to talk about something, retelling a story, talking about spending habits, asking for more information, asking about how long (+ present perfect forms), role-play being a tourist, giving your opinion, generalizing, using collocations, using strong adjectives, talking about phone use, saying what you think is right, talking about ability and possibility, talking about tips for learning English, talking about sport, telling an anecdote, talking about relationships, talking about past and present habits, presenting an opinion.

5. CONTENIDOS DE PRONUNCIACIÓN

Short and long vowel sounds, sentence stress and word stress, the letters "o" and "or", /ʃ/, /dʒ/ and /tʃ/ sounds, linking, /ə/ sound, two pronunciations of "the", silent consonants, /ɔ:/ and /3:/ sounds, the letter "s", pronunciation of "used to".

MATERIAL EMPLEADO

- Libro de texto y libro de ejercicios obligatorios: **English File 5th Edition B1, Student's Book and Workbook. Oxford University Press. Unidades 1-5.**
- **Recursos de consulta** (diccionarios y gramáticas de nivel intermedio) recomendados por el profesor.
- **Material complementario de apoyo** (fichas de trabajo, guías y modelos para la redacción, recursos digitales) facilitado por el profesor.

NOTA IMPORTANTE: Se recomienda no comprar ningún material hasta que el profesor lo indique en los primeros días de clase.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En el curso se evaluarán la *comprensión escrita*, *expresión escrita*, *comprensión oral*, *expresión*

oral y el uso de la lengua. Habrá dos modalidades de evaluación (a elegir una):

Modalidad A: Examen final

Se realizará un examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso.

- Expresión escrita: 20 %
- Comprensión escrita: 20 %
- Expresión oral: 20 %
- Comprensión oral: 20 %
- Uso de la lengua: 20%

Modalidad B: Evaluación continua

- Se realizará examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso. El examen final tendrá un valor del 70% de la nota final. Será necesario aprobar cada una de las partes para superar el curso.
- El trabajo individual realizado por el alumnado fuera del aula (actividades y tareas semanales propuestas por el profesor) tendrán un valor del 30% de la nota final. Será necesario completar y entregar todas las actividades y tareas voluntarias propuestas por el profesor para cada unidad didáctica para acogerse a la modalidad de evaluación continua.

Modalidad A: Examen Final	Modalidad B: Evaluación continua
• Expresión escrita: 20 % • Comprensión escrita: 20 % • Expresión oral: 20 % • Comprensión oral: 20 % • Uso de la lengua: 20%	• Prueba Final: 70% • Trabajo individual: 30%

CALIFICACIÓN FINAL

Para superar el curso se tiene que obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 de media en la evaluación final, siendo además necesario obtener al menos 5 puntos en cada destreza. La calificación final será sobresaliente (10-9), notable (8-7), aprobado (5-6) y suspenso (<5).