

CURSO SCI INGLÉS C1.2

EQUIVALENCIA CON EL MCER

El Consejo de Europa establece los elementos comunes y las competencias que el alumnado debe alcanzar en cada etapa del aprendizaje de un idioma. Estas etapas se estructuran en los seis niveles de competencia definidos por el **Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCERL)**:

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

En consonancia con este marco, el alumnado que supere con éxito los cursos **C1.1, C1.2 y C1.3** del Servicio Central de Idiomas habrá alcanzado y acreditado el **nivel C1**.

Según el MECRL:

Nivel C1 - escala global USUARIO COMPETENTE: es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales y puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA ACCEDER AL CURSO

Para acceder al curso de Inglés C1.2, el alumnado deberá cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Haber superado el curso de **Inglés C1.1** del Servicio Central de Idiomas (SCI).
- Demostrar los conocimientos requeridos para este nivel mediante el **test de colocación** del SCI.

METODOLOGÍA

Este curso se fundamenta en un **enfoque comunicativo** y de acción, diseñado para que el alumnado interactúe en **situaciones reales y semi-reales**. Con el fin de maximizar el tiempo de producción e interacción en el aula, el curso adopta la metodología de **Flipped Classroom (Aula Invertida)** en una **modalidad semipresencial de 60 horas**, distribuidas de la siguiente manera:

1. **Sesiones presenciales e interacción activa (30 horas en el aula)**
2. **Autoformación y trabajo autónomo (30 horas fuera del aula)**

Sesiones presenciales e interacción activa (30 horas en el aula)

Las horas de docencia directa se dedicarán a:

- Introducción y explicación de los contenidos gramaticales y léxicos.

- Práctica dirigida de la pronunciación y contenidos fonéticos.
- Actividades dinámicas y lúdicas de expresión e interacción oral diseñadas específicamente para aplicar la gramática y el vocabulario de la unidad en contextos de comunicación real.
- Explicación y pautas metodológicas sobre cómo estructurar el *Writing* de cada unidad.
- Resolución de dudas y sistematización, donde el profesor actúa como guía, resolviendo las dificultades detectadas en el trabajo autónomo y consolidando los matices más complejos del nivel C1.2.

Autoformación y trabajo autónomo (30 horas fuera del aula)

El estudiante asume la responsabilidad de su propio proceso de aprendizaje, dedicando un tiempo estimado a la preparación y consolidación de cada una de las 5 unidades del curso. El estudiante deberá realizar, para cada unidad del libro, el trabajo autónomo previo a través del libro de texto (*English File 5th Edition*) y las plataformas digitales de apoyo (Studium):

- Actividades de comprensión lectora y auditiva tanto en el libro del alumno (*Student's Book*) como en el libro de ejercicios (*Workbook*).
- Ejercicios prácticos de gramática y vocabulario para fijar las estructuras del nivel.
- Práctica de expresión escrita mediante la realización de las tareas de *Writing* de cada unidad.
- Actividades de ampliación y refuerzo para profundizar en los contenidos.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Este curso tiene como propósito perfeccionar las competencias comunicativas del alumnado en el nivel C1.2, integrando de forma práctica los contenidos léxicos, gramaticales y fonéticos avanzados para consolidar la fluidez, la precisión y la naturalidad en la comunicación. Al finalizar el curso, el alumno o la alumna será capaz de:

- **Comprensión lectora:** Comprender e interpretar textos complejos e informes fácticos, infiriendo opiniones, actitudes, humor y matices implícitos, así como escanear con rapidez información detallada, estructurar notas eficientemente y comparar críticamente los datos y conclusiones de diversas investigaciones escritas.
- **Comprensión auditiva:** Entender discursos extensos, debates y conferencias abstractas a velocidad normal, descodificando una amplia variedad de acentos nativos y no nativos. Habilidad para captar tanto las ideas principales como detalles finos, razones y motivaciones complejas, extrayendo información mediante la toma de notas.
- **Expresión e interacción oral:** Participar en debates y conversaciones complejas, gestionando los turnos de palabra y las interrupciones con naturalidad. Capacidad para justificar opiniones de forma sofisticada con datos, realizar exposiciones pormenorizadas, narrar anécdotas, especular y sintetizar la información clave de textos.
- **Expresión escrita:** Dominio en la redacción de textos claros, estructurados y cohesionados, adaptados con precisión al registro formal o informal. Capacidad para producir con solvencia géneros académicos y profesionales específicos: ensayos discursivos, correos formales de reclamación, reseñas críticas, artículos y propuestas.

- **Competencia léxico-gramatical:** Usar con precisión estructuras gramaticales avanzadas (modales de predicción/capacidad, frases nominales, oraciones de participio, tiempos perfectos/continuos y sintaxis compleja) y un léxico sofisticado (binomios, modismos, lenguaje de investigación y acrónimos) en áreas temáticas como relaciones personales y crecimiento, desafíos y aventuras, etapas de la vida y cultura clásica, roles de género y mundo laboral, gestión emocional e identidad cultural.

CONTENIDOS

1. CONTENIDOS GRAMATICALES

Modal verbs (will, would, should, can, could, be able to, may, might), noun phrases, participles clauses, determiners (articles and quantifiers), word order, cause and effect, aspect (perfect and continuous tenses), prepositions and sentence patterns, advanced structures for comparing and contrasting.

2. CONTENIDOS LÉXICOS

Vague language, phrasal nouns, prefixes and suffixes, ways of moving, research language, idioms from Shakespeare, binomials, acronyms and initialisms, sophisticated emotions, individuals and populations.

3. CONTENIDOS DE EXPRESIÓN ESCRITA

Discursive essay, formal email of complaint, review, article, proposal.

4. CONTENIDOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Using precise language to justify your opinion; giving a short presentation, talking about being given advice, describing and comparing personal experiences, participating in an informal debate, telling a well-structured anecdote, considering positive and negative aspects in a discussion, speculating and checking hypotheses, giving considered personal response to an article, researching and presenting a short profile of a person, restarting after an interruption, responding to research data and supporting your opinion using facts, starting and maintaining a conversation, prioritizing and explaining choices .

5. CONTENIDOS DE PRONUNCIACIÓN

Contractions, short and long vowels, sound-spelling, words that can be pronounced in two ways, consonant clusters with s, verb/noun word stress, stressed and unstressed articles, reading aloud, binomials, acronyms and initialisms, stress in multi-syllable adjectives, contrastive stress.

MATERIAL EMPLEADO

- Libro de texto y libro de ejercicios obligatorios: **English File 5th Edition C1/C2", Student 's Book and Workbook. Oxford University Press. Unidades 1-5.**
- **Recursos de consulta** (diccionarios y gramáticas de nivel avanzado) recomendados por el profesor.
- **Material complementario de apoyo** (fichas de trabajo, guías y modelos para la redacción, recursos digitales) facilitado por el profesor.

NOTA IMPORTANTE: Se recomienda no comprar ningún material hasta que el profesor lo

indique en los primeros días de clase.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En el curso se evaluarán la *comprensión escrita*, *expresión escrita*, *comprensión oral*, *expresión oral* y *el uso de la lengua*. Habrá dos modalidades de evaluación (a elegir una):

Modalidad A: Examen final

Se realizará un examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso.

- Expresión escrita: 20 %
- Comprensión escrita: 20 %
- Expresión oral: 20 %
- Comprensión oral: 20 %
- Uso de la lengua: 20%

Modalidad B: Evaluación continua

- Se realizará examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso. El examen final tendrá un valor del 70% de la nota final. Será necesario aprobar cada una de las partes para superar el curso.
- El trabajo individual realizado por el alumnado fuera del aula (actividades y tareas semanales propuestas por el profesor) tendrán un valor del 30% de la nota final. Será necesario completar y entregar todas las actividades y tareas voluntarias propuestas por el profesor para cada unidad didáctica para acogerse a la modalidad de evaluación continua.

Modalidad A: Examen Final	Modalidad B: Evaluación continua
• Expresión escrita: 20 % • Comprensión escrita: 20 % • Expresión oral: 20 % • Comprensión oral: 20 % • Uso de la lengua: 20%	• Prueba Final: 70% • Trabajo individual: 30%

CALIFICACIÓN FINAL

Para superar el curso se tiene que obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 de media en la evaluación final, siendo además necesario obtener al menos 5 puntos en cada destreza. La calificación final será sobresaliente (10-9), notable (8-7), aprobado (5-6) y suspenso (<5).