

CURSO SCI INGLÉS C1.3

EQUIVALENCIA CON EL MCER

El Consejo de Europa establece los elementos comunes y las competencias que el alumnado debe alcanzar en cada etapa del aprendizaje de un idioma. Estas etapas se estructuran en los seis niveles de competencia definidos por el **Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCERL)**:

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

En consonancia con este marco, el alumnado que supere con éxito los cursos **C1.1, C1.2 y C1.3** del Servicio Central de Idiomas habrá alcanzado y acreditado el **nivel C1**.

Según el MECRL:

Nivel C1 - escala global USUARIO COMPETENTE: es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales y puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA ACCEDER AL CURSO

Para acceder al curso de Inglés C1.3, el alumnado deberá cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Haber superado el curso de **Inglés C1.2** del Servicio Central de Idiomas (SCI).
- Demostrar los conocimientos requeridos para este nivel mediante el **test de colocación** del SCI.

METODOLOGÍA

Este curso se fundamenta en un **enfoque comunicativo** y de acción, diseñado para que el alumnado interactúe en **situaciones reales y semi-reales**. Con el fin de maximizar el tiempo de producción e interacción en el aula, el curso adopta la metodología de **Flipped Classroom (Aula Invertida)** en una **modalidad semipresencial de 60 horas**, distribuidas de la siguiente manera:

1. **Sesiones presenciales e interacción activa (30 horas en el aula)**
2. **Autoformación y trabajo autónomo (30 horas fuera del aula)**

Sesiones presenciales e interacción activa (30 horas en el aula)

Las horas de docencia directa se dedicarán a:

- Introducción y explicación de los contenidos gramaticales y léxicos.

- Práctica dirigida de la pronunciación y contenidos fonéticos.
- Actividades dinámicas y lúdicas de expresión e interacción oral diseñadas específicamente para aplicar la gramática y el vocabulario de la unidad en contextos de comunicación real.
- Explicación y pautas metodológicas sobre cómo estructurar el *Writing* de cada unidad.
- Resolución de dudas y sistematización, donde el profesor actúa como guía, resolviendo las dificultades detectadas en el trabajo autónomo y consolidando los matices más complejos del nivel C1.3.

Autoformación y trabajo autónomo (30 horas fuera del aula)

El estudiante asume la responsabilidad de su propio proceso de aprendizaje, dedicando un tiempo estimado a la preparación y consolidación de cada una de las 5 unidades del curso. El estudiante deberá realizar, para cada unidad del libro, el trabajo autónomo previo a través del libro de texto (*English File 5th Edition*) y las plataformas digitales de apoyo (Studium):

- Actividades de comprensión lectora y auditiva tanto en el libro del alumno (*Student's Book*) como en el libro de ejercicios (*Workbook*).
- Ejercicios prácticos de gramática y vocabulario para fijar las estructuras del nivel.
- Práctica de expresión escrita mediante la realización de las tareas de *Writing* de cada unidad.
- Actividades de ampliación y refuerzo para profundizar en los contenidos.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Este curso tiene como propósito perfeccionar las competencias comunicativas del alumnado en el nivel C1.3, integrando de forma práctica los contenidos léxicos, gramaticales y fonéticos avanzados para consolidar la fluidez, la precisión y la naturalidad en la comunicación. Al finalizar el curso, el alumno o la alumna será capaz de:

- **Comprensión lectora:** Analizar críticamente textos de opinión, técnicos y factuales, identificando la intención implícita del autor y los mecanismos avanzados de cohesión textual.
- **Comprensión auditiva:** Entender discursos fluidos, documentales y materiales de difusión a velocidad normal, reconociendo referencias culturales implícitas o dobles sentidos y mostrando capacidad para habituarse a diferentes acentos, al enlace de palabras (*linking*) y a patrones de entonación y énfasis.
- **Expresión e interacción oral:** Participar con fluidez académica en debates regulados, negociaciones e intercambios culturales, siendo capaz de argumentar pros y contras, defender puntos de vista, explicar tareas complejas y realizar presentaciones orales y propuestas de negocio (*pitching*) bien estructuradas.
- **Expresión escrita:** Redactar de forma estructurada informes formales, análisis técnicos de estadísticas o gráficos, correos profesionales, noticias periodísticas y artículos de opinión persuasivos, adaptando el registro con flexibilidad.
- **Competencia léxico-gramatical:** Utilizar con precisión estructuras gramaticales complejas (posición de adverbios, concordancias de número variables, pasivas avanzadas con modales, estructuras de estilo indirecto, hipótesis sobre el pasado y el futuro y recursos de tematización) y un vocabulario de precisión en áreas temáticas como ley y orden, finanzas, gastronomía, arquitectura y edificación, cartografía y entorno marino.

CONTENIDOS

1. CONTENIDOS GRAMATICALES

Position of adverbs, singular and plural agreement, complex passive forms, special uses of tenses, expressing conditionality, adjective order, future prediction and future in the past, noun phrases, cohesion, topicalization, heads and tails.

2. CONTENIDOS LÉXICOS

Common adverb collocations, verbs for making things, numbers and measurements, law and order, connotation, ways of eating and drinking, business phrases, ways of seeing, verbifying nouns, the sea, maps and geographical features, architecture and buildings.

3. CONTENIDOS DE EXPRESIÓN ESCRITA

Describing data, report, formal email, short text about an object, news story, an opinion blog.

4. CONTENIDOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Assessing pros and cons to inform your opinion, explaining how to carry out a task, responding to a documentary, describing data, participating in a formal debate, responding to a complex text, expressing and justifying, discussing attitudes and cultural differences, presenting a small business proposal, using precise language fluently, giving an engaging presentation, a class debate without rewinding, a discussion about the benefits of living in the sea, giving detailed geographical descriptions, describing a region, participating in a high-level discussion task about architecture.

5. CONTENIDOS DE PRONUNCIACIÓN

Sentence intonation with adverbs, stress and intonation in long numbers, understanding an accent, linking, vowel sounds and spelling, exaggerated stress and intonation, homographs, word stress, intonation and pausing in topicalization.

MATERIAL EMPLEADO

- Libro de texto y libro de ejercicios obligatorios: **English File 5th Edition C1/C2**, **Student 's Book and Workbook**. Oxford University Press. Unidades 6-10.
- **Recursos de consulta** (diccionarios y gramáticas de nivel avanzado) recomendados por el profesor.
- **Material complementario de apoyo** (fichas de trabajo, guías y modelos para la redacción, recursos digitales) facilitado por el profesor.

NOTA IMPORTANTE: Se recomienda no comprar ningún material hasta que el profesor lo indique en los primeros días de clase .

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En el curso se evaluarán la *comprensión escrita*, *expresión escrita*, *comprensión oral*, *expresión oral* y *el uso de la lengua*. Habrá dos modalidades de evaluación (a elegir una):

Modalidad A: Examen final

Se realizará un examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso.

- Expresión escrita: 20 %
- Comprensión escrita: 20 %
- Expresión oral: 20 %
- Comprensión oral: 20 %
- Uso de la lengua: 20%

Modalidad B: Evaluación continua

- Se realizará examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso. El examen final tendrá un valor del 70% de la nota final. Será necesario aprobar cada una de las partes para superar el curso.
- El trabajo individual realizado por el alumnado fuera del aula (actividades y tareas semanales propuestas por el profesor) tendrán un valor del 30% de la nota final. Será necesario completar y entregar todas las actividades y tareas voluntarias propuestas por el profesor para cada unidad didáctica para acogerse a la modalidad de evaluación continua.

Modalidad A: Examen Final	Modalidad B: Evaluación continua
• Expresión escrita: 20 % • Comprensión escrita: 20 % • Expresión oral: 20 % • Comprensión oral: 20 % • Uso de la lengua: 20%	• Prueba Final: 70% • Trabajo individual: 30%

CALIFICACIÓN FINAL

Para superar el curso se tiene que obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 de media en la evaluación final, siendo además necesario obtener al menos 5 puntos en cada destreza. La calificación final será sobresaliente (10-9), notable (8-7), aprobado (5-6) y suspenso (<5).