

CURSO SCI ITALIANO A2.2

EQUIVALENCIA CON EL MCER

El Consejo de Europa establece los elementos comunes y las competencias que el alumnado debe alcanzar en cada etapa del aprendizaje de un idioma. Estas etapas se estructuran en los seis niveles de competencia definidos por el **Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCERL)**:

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

En consonancia con este marco, el alumnado que supere con éxito los cursos **A2.1 y A2.2** del Servicio Central de Idiomas habrá alcanzado y acreditado el **nivel A2**.

Según el MCERL:

Nivel A2 - escala global USUARIO BÁSICO: Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en término sencillo aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA ACCEDER AL CURSO

Para acceder al curso de Italiano A2.2, el alumnado deberá cumplir uno de los siguientes requisitos:

- Haber superado el curso de **Italiano A2.1** del Servicio Central de Idiomas (SCI).
- Demostrar los conocimientos requeridos para este nivel mediante el **test de colocación** del SCI.

METODOLOGÍA

Este curso de 60 horas en modalidad presencial (4 horas semanales) se fundamenta en el **enfoque comunicativo y de acción**, diseñado para que el alumnado adquiriera un nivel básico de italiano que le permita comprender y expresarse con eficacia en situaciones cotidianas reales y semi-reales. La lengua vehicular del aula será, desde el primer día, la lengua meta.

El desarrollo de las cuatro destrezas básicas se aborda de manera integrada mediante la resolución de tareas contextualizadas de comprensión y expresión oral y escrita:

- **Comprensión lectora y auditiva:** La comprensión se trabaja de manera dirigida a partir de textos adaptados y audios referidos al entorno inmediato y cotidiano del estudiante.
- **Expresión oral y escrita:** En la producción e interacción oral y escrita se promueve el

uso activo de la lengua mediante dinámicas colaborativas, creativas y de carácter lúdico, priorizando la interacción constante.

- **Gramática:** Para la gramática se opta por un aprendizaje reflexivo. A través de la observación guiada, el alumnado descubre y comprende las estructuras de la lengua para, posteriormente, aplicarlas de forma activa en sus propias producciones.
- **Léxico:** El vocabulario y las expresiones útiles se presentan mediante documentos orales, escritos y de apoyo visual. Tras su presentación en contexto, se sistematizan y consolidan a través de actividades individuales y grupales.
- **Fonética y pronunciación:** Se fomenta el reconocimiento y la reproducción de fonemas, pautas de entonación y acentuación. Para ello, se recurre a la inmersión y a la exposición a documentos sonoros diversos (podcasts, canciones y secuencias de vídeo).

CONTENIDOS

Puesto que el nivel Italiano A2 se articula en dos cursos (A2.1 y A2.2) y que los contenidos del primero (A2.1) se repasan y profundizan en el segundo (A2.2), con el fin de que el alumnado perciba dichos cursos como complementarios de un mismo nivel (A2), los contenidos indicados a continuación son los del nivel A2 completo:

1. CONTENIDOS GRAMATICALES

Superlativo relativo, repaso y profundización del *passato prossimo*, formas y usos del imperfecto (locuciones temporales con el imperfecto), formas y usos del *passato prossimo*, otros usos de las partículas *ci* y *ne*, verbos pronominales (*farcela* y *andarsene*), uso transitivo e intransitivo de *cominciare* y *finire*, el verbo *sapere* para expresar habilidades, el comparativo (*come/quanto*), formas y usos del condizionale presente, el uso de los pronombres directos en conexión con el *passato prossimo*, los adverbios *già/non...ancora*, la posición de los pronombres con el infinitivo, los pronombres relativos *che/cui*, los verbos *sapere* y *conoscere* en *passato prossimo* e imperfecto, el adjetivo indefinido *nessuno* + sustantivo, imperativo (afirmativo y negativo) y posición de los pronombres, el verbo *servire*, el comparativo y el superlativo *di buono y bene*.

2. CONTENIDOS LÉXICOS

La familia, los animales, la infancia y las costumbres del pasado, descriptores físicos y psíquicos de las personas, el horóscopo, la diversión y el comportamiento correcto en los lugares públicos, las vacaciones y a los viajes (equipaje, medios de transportes, alojamiento, tiempos y recorridos), características y cualidades de los alimentos, el cuerpo humano y los problemas de salud (síntomas y remedios), el deporte, el lenguaje de los gestos y otros elementos socio-culturales, los falsos amigos.

3. CONTENIDOS DE EXPRESIÓN ESCRITA E INTERACCIÓN ORAL

Hablar de la familia (describir una fotografía), expresar posesión, hablar del pasado (recuerdos de la infancia, costumbres, situaciones), argumentar a favor o en contra de algo, describir e identificar a una persona (física y psicológicamente) y compararla con otra, pedir algo de forma agradable, hacer, aceptar o rechazar una propuesta motivando el rechazo, hacer una contrapropuesta, pedir un favor, aclarar una intención, informarse sobre algo, hablar de las vacaciones (destinos, itinerarios, equipaje), expresar estupor, disgusto, necesidad, opinión, deseo, intención y condición, interés, estimular la conversación, dar un consejo, referir los problemas de salud, hablar de los alimentos apropiados e inapropiados.

MATERIAL EMPLEADO

- Libro de texto y libro de ejercicios obligatorios: **Nuovo Espresso Plus 2, libro per la classe e esercizi + ebook interattivo, Alma Edizioni. Unidades 6-10.**
- **Recursos de consulta** (diccionarios y gramáticas de nivel elemental) recomendados por el profesor.
- **Material complementario de apoyo** (fichas de trabajo, guías y modelos para la redacción, recursos digitales) facilitado por el profesor.

NOTA IMPORTANTE: Se recomienda no comprar ningún material hasta que el profesor lo indique en los primeros días de clase.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En el curso se evaluarán la *comprensión escrita*, *expresión escrita*, *comprensión oral*, *expresión oral* y *el uso de la lengua*. Habrá dos modalidades de evaluación (a elegir una):

Modalidad A: Examen final

Se realizará un examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso.

- Expresión escrita: 20 %
- Comprensión escrita: 20 %
- Expresión oral: 20 %
- Comprensión oral: 20 %
- Uso de la lengua: 20%

Modalidad B: Evaluación continua

- Se realizará examen final de comprensión y expresión escrita, uso de la lengua (contenido léxico y gramatical), y comprensión y expresión oral. La fecha de realización de cada prueba la fijará el profesorado al inicio del curso. Será necesario aprobar todas las partes para superar el curso. El examen final tendrá un valor del 70% de la nota final. Será necesario aprobar cada una de las partes para superar el curso.
- El trabajo individual realizado por el alumnado fuera del aula (actividades y tareas semanales propuestas por el profesor) tendrán un valor del 30% de la nota final. Será necesario completar y entregar todas las actividades y tareas voluntarias propuestas por el profesor para cada unidad didáctica para acogerse a la modalidad de evaluación continua.

Modalidad A: Examen Final	Modalidad B: Evaluación continua
• Expresión escrita: 20 % • Comprensión escrita: 20 % • Expresión oral: 20 % • Comprensión oral: 20 %	• Prueba Final: 70% • Trabajo individual: 30%

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Uso de la lengua: 20% | |
|---|--|

CALIFICACIÓN FINAL

Para superar el curso se tiene que obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 de media en la evaluación final, siendo además necesario obtener al menos 5 puntos en cada destreza. La calificación final será sobresaliente (10-9), notable (8-7), aprobado (5-6) y suspenso (<5).