

## CURSO SENIOR INGLÉS: CONVERSACIÓN NIVEL AVANZADO

### INTRODUCCIÓN

El Consejo de Europa ha establecido, para todas las lenguas y para todo el alumnado, elementos comunes que deben alcanzarse en cada una de las etapas de aprendizaje de una lengua. Dichas etapas de aprendizaje – niveles – han sido definidas de la siguiente forma (Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas – MECRL):

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO SENIOR INGLÉS CONVERSACIÓN NIVEL AVANZADO

- Curso dirigido a:
  - PAS, PDI y estudiantes de postgrado USAL mayores de 50 años.
  - Socios/as de [ALUMNI-USAL](#) mayores de 50 años.
- Curso cuatrimestral de 60 horas a lo largo del cual se trabajarán las cuatro destrezas principales de la lengua: comprensión de texto (leer), comprensión auditiva (escuchar), expresión escrita (escribir), expresión oral (hablar). Del alumnado se exigirá una participación activa durante todo el curso.
- Consultar horario y aula en el SCI o en la página web del SCI: <http://sci.usal.es>
- **Volumen de trabajo:**
  - i) 75% modalidad síncrona*
    - 50% (30 horas). Docencia en el aula con un máximo de 12 estudiantes. Tendrá lugar en una única sesión semanal de 2 horas.
    - 25% (15 horas). Docencia síncrona por videoconferencia. Tendrá lugar en una única sesión semanal de 1 hora.
  - ii) 25% modalidad asíncrona* (15 horas). Docencia asíncrona en entorno virtual de aprendizaje (STUDIUM).
- **Conocimientos previos:** Para acceder al curso Senior Inglés Conversación Nivel Avanzado el alumnado deberá haber visto los contenidos del nivel 7 o tener unos

conocimientos de nivel intermedio alto (B1+/B2) de la lengua inglesa demostrados tras realizar el test de colocación.

- El curso será evaluado por la Unidad de Calidad de la Universidad de Salamanca y los resultados globales de la evaluación podrán ser consultados en la página web del SCI.

## **OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

El objetivo primordial del curso es mejorar la capacidad de comunicación oral. El alumnado adquirirá confianza y soltura en la expresión oral, reforzando a la vez contenidos temáticos, léxicos y fonéticos.

## **CONTENIDOS**

### ***I) Destrezas orales***

El profesorado proporcionará material y actividades al alumnado para ampliar su dominio del idioma hablado y su capacidad de comprensión oral.

### ***II) Gramática***

Se corregirán los errores que surjan durante las actividades de las clases y se proporcionarán breves explicaciones gramaticales cuando sea necesario.

### ***III) Contenidos léxicos / temáticos***

El alumnado trabajará el vocabulario relacionado con los temas de conversación que se presentarán durante las clases.

### ***IV) Pronunciación***

Con el fin de mejorar la capacidad de expresión oral, cuando sea necesario se trabajarán los aspectos de la pronunciación que más dificultades presentan a los hispanoparlantes.

### ***V) Contenidos socioculturales***

Este punto no se considera un fin en sí mismo, sino un vehículo de adquisición de la competencia comunicativa. Cuando sea oportuno, y siempre que esté relacionado con temas de interés para el grupo, se intentará que los participantes tomen contacto con la sociedad y la cultura del ámbito lingüístico

## **MATERIAL EMPLEADO**

- Fotocopias de materiales elaborados por el profesorado.

- Textos, vídeo y/o audio relacionados con los tópicos estudiados.
- Se utilizará como método de apoyo el libro *Real Listening and Speaking 3*, Author Miles Craven, Cambridge.

## METODOLOGÍA

Se intentará crear un ambiente agradable y lúdico en el aula para que el alumnado exprese sus opiniones, comentarios y anécdotas de forma activa y creativa, sabiendo que sus intervenciones van a ser recibidas de forma positiva. Los temas de conversación serán de interés general. Cada sesión consistirá en una variedad de actividades, en pareja, grupos pequeños o el grupo entero. Las actividades didácticas irán dirigidas a incentivar la conversación sobre los temas presentados y a mejorar la comprensión oral.

## EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumnado consiste en la recogida de ejercicios y pruebas realizadas en clase a lo largo de todo el curso, que permitirán un seguimiento de la evolución del aprendizaje. La calificación final corresponderá a: **Apto/a** o **No apto/a**.

Al superar cada curso, se emitirá un **certificado** de superación de curso.

## ASISTENCIA

El alumnado deberá asistir a un mínimo del 80% de las clases. En caso de inasistencia a clase la persona matriculada en los cursos deberá mantenerse al día con los contenidos impartidos en clase y realizar todos los ejercicios o actividades aconsejados por el profesorado.