

CURSO SENIOR INGLÉS: CONVERSACIÓN NIVEL SUPERIOR

INTRODUCCIÓN

El Consejo de Europa ha establecido, para todas las lenguas y para todo el alumnado, elementos comunes que deben alcanzarse en cada una de las etapas de aprendizaje de una lengua. Dichas etapas de aprendizaje – niveles – han sido definidas de la siguiente forma (Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas – MECRL):

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Usuario elemental		Usuario independiente		Usuario competente	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO SENIOR INGLÉS CONVERSACIÓN NIVEL SUPERIOR

- Curso dirigido a:
 - PAS, PDI y estudiantes de postgrado USAL mayores de 50 años.
 - Socios/as de [ALUMNI-USAL](#) mayores de 50 años.
- Curso cuatrimestral de 60 horas a lo largo del cual se trabajarán las cuatro destrezas principales de la lengua: comprensión de texto (leer), comprensión auditiva (escuchar), expresión escrita (escribir), expresión oral (hablar). Del alumnado se exigirá una participación activa durante todo el curso.
- Consultar horario y aula en el SCI o en la página web del SCI: <http://sci.usal.es>
- **Volumen de trabajo:**
 - i) 75% modalidad síncrona*
 - 50% (30 horas). Docencia en el aula con un máximo de 12 estudiantes. Tendrá lugar en una única sesión semanal de 2 horas.
 - 25% (15 horas). Docencia síncrona por videoconferencia. Tendrá lugar en una única sesión semanal de 1 hora.
 - ii) 25% modalidad asíncrona* (15 horas). Docencia asíncrona en entorno virtual de aprendizaje (STUDIUM).
- **Conocimientos previos:** Para acceder al curso Senior Inglés Conversación Nivel Superior el alumnado deberá:
 - o haber visto los contenidos del nivel 8

- haber cursado el nivel de conversación
 - tener unos conocimientos de nivel avanzado (B2/C1) de la lengua inglesa demostrados tras realizar el test de colocación.
- El curso será evaluado por la Unidad de Calidad de la Universidad de Salamanca y los resultados globales de la evaluación podrán ser consultados en la página web del SCI.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

El objetivo primordial del curso es afianzar la capacidad de comunicación oral. El alumnado adquirirá confianza en la expresión oral, reforzando a la vez contenidos temáticos, léxicos y fonéticos.

CONTENIDOS

I) Destrezas orales

El profesorado proporcionará material y actividades al alumnado para afianzar su dominio del idioma hablado y su capacidad de comprensión oral.

II) Gramática

Se corregirán los errores que surjan durante las actividades de las clases y se proporcionarán breves explicaciones gramaticales cuando sea necesario.

III) Contenidos léxicos / temáticos

El alumnado trabajará el vocabulario relacionado con los temas de conversación que se presentarán durante las clases.

IV) Pronunciación

Con el fin de mejorar la capacidad de expresión oral, cuando sea necesario se trabajarán los aspectos de la pronunciación que más dificultades presentan a los hispanoparlantes.

V) Contenidos socioculturales

Este punto no se considera un fin en sí mismo, sino un vehículo de adquisición de la competencia comunicativa. Cuando sea oportuno, y siempre que esté relacionado con temas de interés para el grupo, se intentará que los participantes tomen contacto con la sociedad y la cultura del ámbito lingüístico

MATERIAL EMPLEADO

- Fotocopias de materiales elaborados por el profesorado.
- Textos, vídeo y/o audio relacionados con los tópicos estudiados.
- Se utilizará como método de apoyo el libro *Real Listening and Speaking 4*, Author Miles Craven, Cambridge.

METODOLOGÍA

Se intentará crear un ambiente agradable y lúdico en el aula para que el alumnado exprese sus opiniones, comentarios y anécdotas de forma activa y creativa, sabiendo que sus intervenciones van a ser recibidas de forma positiva. Los temas de conversación serán de interés general. Cada sesión consistirá en una variedad de actividades, en pareja, grupos pequeños o el grupo entero. Las actividades didácticas irán dirigidas a incentivar la conversación sobre los temas presentados y a afianzar la comprensión oral.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumnado consiste en la recogida de ejercicios y pruebas realizadas en clase a lo largo de todo el curso, que permitirán un seguimiento de la evolución del aprendizaje. La calificación final corresponderá a: **Apto/a** o **No apto/a**.

Al superar cada curso, se emitirá un **certificado** de superación de curso.

ASISTENCIA

El alumnado deberá asistir a un mínimo del 80% de las clases. En caso de inasistencia a clase la persona matriculada en los cursos deberá mantenerse al día con los contenidos impartidos en clase y realizar todos los ejercicios o actividades aconsejados por el profesorado.